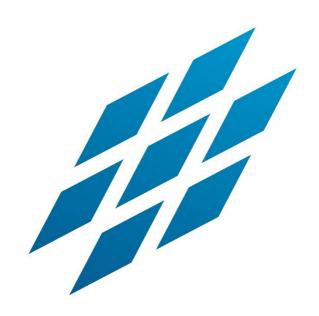
### Derzeit aufgrund BTHG in Überarbeitung!



# Gesamtplan gemäß § 58 SGB XII

für Leistungen der Eingliederungshilfe für erwachsene Menschen mit seelischer Behinderung

Leitfaden der bayerischen Bezirke zum Verfahren

- I. Einleitung
- II. Das Verfahren
  - 1. Gesetzliche Grundlagen.
  - 2. Der Ablauf
- III. Die Planungsinstrumente
  - 1. Der ärztliche Bericht
  - 2. Der Sozialbericht
  - 3. Der Hilfeplanungs- und Entwicklungsbericht (HEB-Bogen)
    - a. HEB-A als vorläufige Hilfeplanung
    - b. HEB-B als begleitender Entwicklungsbericht
    - c. HEB-C als Abschlussbericht
- IV. Die Personenkonferenz
- V. Einführung und Umsetzung des Gesamtplanverfahrens
- VI. Datenschutz
- VII. Graphische Darstellung der typischen Verfahrensabläufe
- VIII. Anhang (Formulare und Orientierungshilfe zur Bearbeitung der Teilhabebereiche)

# I. Einleitung

Für Menschen mit Behinderung ist eine ganzheitliche Planung der Eingliederungshilfe im Sinne einer personenzentrierten Hilfe notwendig. Voraussetzung für ein systematisches und planerisches Handeln ist eine umfassende Ermittlung der individuellen Bedarfssituation. Dazu ist es notwendig, den Menschen mit Behinderung und seine Angehörigen aktiv in die Planung mit einzubeziehen. Zentrale Bedeutung kommt dabei dem Verfahren zum Gesamtplan gemäß § 58 SGB XII in Verbindung mit §§ 12, 13 Abs. 2 SGB IX zu.

Das hier beschriebene Verfahren zum Gesamtplan soll die Abstimmung der Beteiligten sicherstellen, um die Hilfeleistung wirksam und effizient zu gestalten.

Der nachfolgende Leitfaden bezieht sich auf den Personenkreis der <u>erwachsenen</u> Menschen mit seelischer Behinderung und auf alle Leistungsberechtigten in Werkstätten für behinderte Menschen.

Im Bereich der ambulanten Hilfen findet das Gesamtplanverfahren grundsätzlich nicht bei Entscheidungen über einmalige Hilfen (z.B. Hilfsmittel, Freizeitmaßnahmen) und Fahrdienst Anwendung.

Mittelfristig wird ein einheitliches Verfahren unabhängig von der Art der Behinderung sowie des Alters der Leistungsberechtigten angestrebt.

Das vorliegende Verfahren mit seinen Instrumenten wurde in einer Modellphase erprobt und wird derzeit zum 2. Mal evaluiert.

Die Beteiligten werden die Weiterentwicklung des Verfahrens aufgrund der Erfahrungen im Umgang mit den hier vorgelegten Instrumenten weiterverfolgen.

Das Verfahren zum Gesamtplan wird in seiner Anwendung und Fortschreibung reflektiert und angepasst.

Das vorliegende Verfahren für den Gesamtplan würdigt Menschen mit Behinderung in ihrer eigenen Lebenssituation. Folgerichtig sollen sie maßgeblich an der Planung, Auswahl und Umsetzung der Hilfen aktiv mitwirken. Das Handeln der Fachleute orientiert sich an den Zielen, die der Leistungsberechtigte seinem Leben geben möchte unter Berücksichtigung der Möglichkeiten.

Das Verfahren zum Gesamtplan mit seinen Planungsinstrumenten wurde nach umfangreichen Vorarbeiten von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Bezirke auf der Ebene des Verbandes der bayerischen Bezirke und unter Beteiligung der Vertreterinnen und Vertretern der Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege, des Bundesverbandes privater Anbieter sozialer Dienste Landesgruppe Bayern des Landesverbands der Angehörigen psychisch kranker Menschen in Bayern e.V. und der Landesverband der Psychiatrie-Erfahrenen in Bayern e.V. entwickelt.

Soweit bei der praktischen Umsetzung des Gesamtplans Probleme auftreten, werden diese in gegenseitigem Vertrauen gelöst.

Insbesondere der Datenschutz wird von den Bezirken außerordentlich ernst genommen.

#### II. Das Verfahren

#### 1. Gesetzliche Grundlagen

Die Rechtsgrundlage für den Gesamtplan bildet § 58 SGB XII.

#### § 58 SGB XII

- (1) Der Träger der Sozialhilfe stellt so frühzeitig wie möglich einen Gesamtplan zur Durchführung der einzelnen Maßnahme auf.
- (2) Bei der Aufstellung des Gesamtplans und der Durchführung der Leistungen wirkt der Träger der Sozialhilfe mit dem behinderten Menschen und den sonst im Einzelfalle Beteiligten, vor allem mit dem behandelnden Arzt, dem Gesundheitsamt, dem Landesarzt, dem Jugendamt und den Dienststellen der Bundesagentur für Arbeit, zusammen.

Darüber hinaus sind bei der Durchführung des Verfahrens zum Gesamtplan die weiteren sozialhilferechtlichen Vorschriften (z. B. der Grundsatz "ambulant vor stationär", § 9 SGB XII i. V. m. §§ 12, 13 SGB XII) sowie die Vorschriften zum Datenschutz (siehe Punkt VI) zu beachten.

#### 2. Der Ablauf

Das Verfahren zum Gesamtplan setzt sich aus dem Arztbericht, dem Sozialbericht, und den Hilfeplan- und Entwicklungsbögen (HEB-A-Bogen, HEB-B-Bogen und HEB-C-Bogen) zusammen, die im Folgenden unter Punkt III beschriebenen sind. Davon unberührt bleibt die Prüfung der sonstigen sozialhilferechtlichen Voraussetzungen. Alle Unterlagen sind schriftlich abzufassen, bevorzugt maschinenschriftlich.

Die den Instrumenten zugrunde liegenden Formulare sind standardisiert, um Zeit und Aufwand zu reduzieren. Gleichzeitig wird individuellen Aussagen Platz gegeben.

Alle Bestandteile des Gesamtplanes sind Antragsunterlagen, die zur Findung der notwendigen und geeigneten Maßnahme(n) dienen.

Die sorgfältige Anwendung des Verfahrens zum Gesamtplan führt zur Bestimmung der notwendigen individuellen Hilfe und fließt in den zu erlassenden Verwaltungsakt des Leistungsträgers ein, der die notwendigen und angemessenen Leistungen für den Leistungsberechtigten rechts- wirksam feststellt.

Alle notwendigen Instrumente sind vor Beginn der geplanten Hilfe anzuwenden und die entsprechenden Formulare auszufüllen, damit sie <u>rechtzeitig</u> sowie <u>vollständig</u> beim zuständigen Leistungsträger vorliegen.

Der Zeitraum eines Planungsabschnittes ist zu bestimmen. Die Bescheide über die Dauer der Leistungsgewährung sind in der Regel befristet.

Der Gesamtplan beteiligt die nachfragende Person, sowie alle, die zur Darstellung des Hilfebedarfs beitragen (Ärzte, Beratungsstellen, Angehörige, gesetzliche Betreuer), und / oder die benötigten Maßnahmen anbieten (Anbieter ambulanter, teilstationärer oder stationärer Maßnahmen) und die Übernahme der anfallenden Kosten sicherstellen (Träger der Sozialhilfe). Hierfür eignet sich auch die Personenkonferenz.

Das Verfahren ist dialogisch aufgebaut und basiert auf der Mitwirkung der einzelnen Beteiligten. Der Leistungsberechtigte wird am Planungsprozess beteiligt und gestaltet diesen mit. Auch deshalb sind in jedem Formular die Felder für "Wünsche und Sichtweisen des Leistungsberechtigten" auszufüllen.

Die Instrumente bieten eine wesentliche Orientierungshilfe für alle am Hilfeprozess Beteiligten und dokumentieren die Hilfeplanung.

Ziel des dargestellten Verfahrens ist die personenbezogene Hilfe für Menschen mit Behinderung mit ihren spezifischen Bedürfnissen.

Das Verfahren ist ein begleitender, interaktiver Prozess. Die hierfür notwendige Planung wird als Ergebnis der gemeinsamen Hilfesuche verstanden und dient auch der regelmäßigen Reflexion.

Ebenso dient das Verfahren dem Ziel der <u>formalen</u> Einheitlichkeit. Hieraus resultiert Verständlichkeit, Transparenz und Vergleichbarkeit, da innerhalb Bayerns gleichartige Formulare Verwendung finden. Damit werden Zeit und Aufwand reduziert und die Effizienz gesteigert.

Die Verfahrensabläufe werden in Punkt VII für typische Bedarfssituationen verdeutlicht und graphisch dargestellt.

### Anwendung beim Persönlichen Budget

Das Verfahren zum Gesamtplan findet grundsätzlich auch bei der Leistungsgewährung in Form des persönlichen Budgets gemäß § 57 SGB XII Anwendung. Dabei ist auf die insoweit gelten- den Besonderheiten des Verwaltungsverfahrens und der individuellen Situation des Antragsstellers Rücksicht zu nehmen.

### III. Die Planungsinstrumente

Arzt- und Sozialbericht sind Instrumente, die in der Regel einem Neuantrag auf Teilhabe zu Grunde liegen. Beide Instrumente ergänzen sich zu einer umfassenden Darstellung des Hilfebedarfs. Aus der Gesamtschau der Instrumente ergibt sich für den Leistungsträger eine Möglichkeit, die Angemessenheit und Eignung der geplanten Hilfe festzustellen. Durch die HEB-Bögen werden Veränderungen der Leistungen, Ergänzungen oder Intensivierungen abgebildet und der Gesamtplan so fortgeschrieben.

Zur Darstellung des Hilfebedarfes findet sich in der Anlage des Leitfadens eine Orientierungshilfe zur Bearbeitung der in den Instrumenten (Sozialbericht und HEB-Bögen) aufgeführten Teilhabebereiche.

Die inhaltliche Darstellung der individuellen Bedarfssituation erfolgt in 5 Teilhabebereichen:

- Aufnahme und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehungen
- Selbstversorgung und Wohnen
- Arbeit, arbeitsähnliche Tätigkeiten, Ausbildung
- Tagesgestaltung, Freizeit, Teilnahme am gesellschaftlichen Leben
- Umgang mit den Auswirkungen der Behinderung

#### 1. Der ärztliche Bericht

	Entwurf Feb09 Name des Verfassers/ der Verfasserin und Anschrift der erstellenden Dienststelle/ Institution
	Anschrift: Dienststelle/ Institution:
	Straße: Postleitzahl/ Ort:
An den Leistungsträger	Arzt/ Ärztin: Fachrichtung:
	Tel. Fax: E-Mail:
	Der Arztbericht wurde erstellt am:
Ärztlicher Bericht	•
zur Einleitung von Maßnahr der Eingliederungshilfe na dem SGB IX und SGB XII als lage beim Sozialhilfeträge	ich senen Umschlag an den sozialpäd vor- med. Fachdienst zu senden
ger bestimmt und dienen der sozialhilferech bedarfes nach Maßgabe der §§ 53 und 9 S Dieser Bericht mit Maßnahmeempfehlung t Entwicklung und Erstellung eines Gesamtp	oildet eine wesentliche Voraussetzung zur systematischen lanes für eine personenzentrierte Hilfegewährung. Das soweit wie möolich zu berücksichtigen. Auch ist der
Es wird gebeten, das vorgegebene Schema umfassend zu machen.	a zu verwenden und Angaben möglichst vollständig und
Anlagen: Schweigepflichtentbindung (2-fach), Rechtliche Erläuterungen.	
	· · · · · ·
<ol> <li>Personalien des / der Leistur</li> </ol>	ngsberechtigten:
Name Vorname Anschrift (PLZ, Ort, Straße, Nr.	GebDatum
Version: Februar 09 AG Gesamtplan (Verb	i för Menschen mit gelatiger / körperlicher Bohinderung and der Bayer. Bezirke)

Der ärztliche Bericht, in der Regel der eines Facharztes, beinhaltet die Diagnose und die Auswirkungen der Behinderung. Hier wird die Zugehörigkeit der nachfragenden Person zum Personenkreis des §53 SGB XII dokumentiert.

Da der Anspruch auf Eingliederungshilfe, deren Kosten der Sozialhilfeträger übernehmen soll, von der Zuordnung zum anspruchsberechtigten Personenkreis abhängt, obliegt dem Arzt die grundlegende Feststellung einer bestehenden oder drohenden Behinderung (z.B. indem er sie von Krankheit, auch chronischer, abgrenzt).

Hieraus resultiert die Entscheidung der Verwaltung zum Vorliegen einer drohenden oder eingetretenen Behinderung (§ 53 SGB XII).

Für die nachfragende Person (bzw. deren gesetzlicher Betreuer) ist der Arztbericht mit der Feststellung der wesentlichen Behinderung der Beginn einer professionellen planvollen Hilfe.

Neben der Diagnose werden im Arztbericht weitere Fragen gestellt, die alle im Zusammenhang mit medizinischen Feststellungen stehen.

So ist es z.B. wichtig, dass ein Arzt mitteilt, ob neben der festgestellten Behinderung weitere, für die Hilfeplanung zu berücksichtigende Erkrankungen oder Einschränkungen bestehen.

Aussagen zum geeigneten Hilfeangebot oder zu den dort erforderlichen Maßnahmen werden im Arztbericht nicht abgefragt, sondern sind dem Sozialbericht vorbehalten.

#### Für die Hilfeleistungen in der WfbM gelten folgende Besonderheiten:

Die Zuständigkeit des Bezirks als Leistungsträger beginnt mit Aufnahme in den Arbeitsbereich. Aus dem vorangegangenen Eingangs- und Berufsbildungsbereich liegen in der Regel bereits zahlreiche medizinische Daten und Unterlagen durch Schule und Arbeitsagentur vor, so dass die Notwendigkeit eines neuen förmlichen Arztberichtes mitunter entfällt.

Liegen noch keine aussagekräftigen medizinischen Unterlagen vor oder diese sind nicht ausreichend aktuell, wird der ärztliche Bericht zur Vorbereitung der Entscheidung über die Aufnahme in den Arbeitsbereich durch den Bezirk angefordert.

Die ärztlichen Unterlagen müssen spätestens am Ende des ersten Jahres des Berufsbildungsbereiches vorliegen, da in der sich anschließenden Sitzung des Fachausschusses über einen weiteren Verbleib des Leistungsberechtigten in der WfbM entschieden wird.

### 2. Der Sozialbericht



Der Sozialbericht ist die schriftliche Zusammenstellung des bisherigen Lebensverlaufes und der Auswirkungen, die sich aus den vorhandenen Problemen und Ressourcen ergeben.

Der Sozialbericht ist das Kernstück der einsetzenden Hilfeplanung für den Leistungsberechtigten. Er stellt Transparenz über Bedarfe, Maßnahmen und Ziele für die am Hilfeprozess Beteiligten her. Bedarfe im Sinne der Hilfeplanung sind die Auswirkungen der Behinderung, die den Leistungsberechtigten im Zeitpunkt der Sozialberichtserstellung hindern, ein teilhabeunbeschränktes Leben in den 5 Lebensbereichen (Teilhabebereichen) zu führen. Maßnahmen sind die notwendigen Unterstützungs- oder Anleitungs- oder Reflektionsleistungen, die dazu geeignet sind, die Planungsziele zu stabilisieren oder zu erreichen.

Ziele der Hilfeplanung haben unterschiedliche Ebenen hinsichtlich ihrer Präzision und des zeitlichen Rahmens.

So sind "Ziele" im Sozialbericht sog. "Leitziele". Sie sind nicht im Detail beschrieben und werden nur mit einem voraussichtlichen Planungszeitraum versehen.

Da der Sozialbericht häufig in einer besonderen, nicht mit dem Alltag vergleichbaren Situation entsteht (z.B. Klinikaufenthalt), ist er eine Art von Momentaufnahme.

Der Sozialbericht bildet ab, dass ein Hilfebedarf aus fachlicher Sicht besteht, legt den Leistungstyp der benötigten Hilfe begründet dar (ambulant, teil- oder stationär) und benennt die dort erforderlichen Maßnahmen.

Der Sozialbericht entsteht in der Regel unter Mitwirkung der nachfragenden Person und ggf. deren Angehörigen, dem bestellten Betreuer sowie derjenigen, die zur sozialen Anamnese beitragen können. Dadurch bildet der Sozialbericht die hilferelevanten Aspekte der aktuellen Lebenssituation ab und ist die Grundlage für die zukünftige Hilfeplanung, insbesondere der erforderlichen Maßnahmen.

Er besteht neben den Sozialdaten aus den Teilen:

- A) Angaben zur allgemeinen sozialen Situation
- B) Angaben zur Ausbildung und Berufstätigkeit
- C) Übersicht der bisher vorausgegangenen Maßnahmen
- **D)** Darstellung des aktuellen Hilfebedarfs, Ressourcen und Zielen
- E) Maßnahmevorschläge ambulant- teilstationär
- F) Maßnahmevorschläge stationär
- **G)** Wünsche, Erwartungen, Vorbehalte der nachfragenden Person in Bezug auf die vorgeschlagenen Maßnahmen

Die Teile A – C (Datenteil) können in der Regel von der nachfragenden Person, ggf. ihrer Angehörigen oder ihres gesetzlichen Betreuers abgefasst werden.

In den Teilen D – G (Maßnahmeteil) findet eine Differenzierung in fünf grundlegende Teilhabebereiche statt. Unberührt bleibt davon die ggf. erforderliche Zuordnung zu einer Hilfebedarfsgruppe (§76 (2) Satz 3 SGB XII).

Verfasser für den Maßnahmeteil des Sozialberichtes sind die dafür geeigneten fachlichen Stellen. Geeignete fachliche Stellen können z.B. die Beratungsstellen, die gesetzlichen Betreuer, Einrichtungen und Dienste sowie der Fachdienst der Bezirke sein.

#### Für die Hilfeleistungen in der WfbM gelten folgende Besonderheiten:

Die Zuständigkeit des Bezirks als Leistungsträger beginnt mit Aufnahme in den Arbeitsbereich. Aus dem vorangegangenen Eingangs- und Berufsbildungsbereich liegen in der Regel bereits zahlreiche soziale Daten und Unterlagen durch Schule und Arbeitsagentur vor. Daher reicht ein vereinfachtes Verfahren aus.

Bei <u>Schulabgängern</u> (soweit sie nicht Jugendliche sind) wird der Datenteil des Sozialberichtes (A-C) von den Eltern oder dem gesetzlichen Betreuer erstellt.

Zur Erstellung des Maßnahmeteils (D-G) fasst der Bezirk die bereits in seinen Akten vorhandenen Erkenntnisse (Schulabgangszeugnis, Unterlagen der BA, etc.) im Formblatt Sozialbericht zusammen.

Bei sog. <u>Quereinsteigern</u>, die bisher keine Teilhabeleistung nach dem SGB XII in Anspruch genommen haben, gilt entsprechendes, da auch hier zumindest soziale Daten aus dem Eingangsverfahren und dem Berufsbildungsbereich vorhanden sind.

<u>Sonstige nachfragende Personen</u>, die bereits Teilhabeleistungen des Bezirks, insbesondere im Bereich Wohnen, einschließlich ambulant betreuten Wohnens, erhalten, sind bereits in das Verfahren eingebunden, so dass ein Sozialbericht vorliegt, der am Beginn der bisherigen Teilhabeleistung stand.

Hier wird folglich nur noch ein HEB-Bogen benötigt.

# 3. Die Hilfeplanungs- und Entwicklungsberichte (HEB-Bögen)

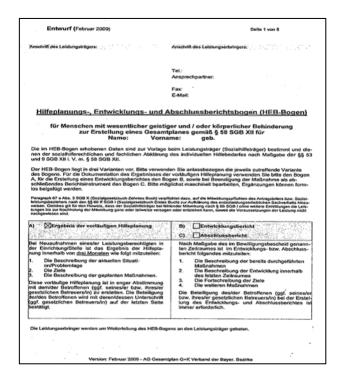
Die HEB-Bögen (A-B-C) dokumentieren die Hilfeplanung des Leistungserbringers und die Durchführung der Maßnahmen im zeitlichen Verlauf.

Sie werden vom Fachpersonal der Leistungsanbieter erstellt und dienen der vorläufigen (HEB-A) und begleitenden Entwicklungs- und Hilfeplanung (HEB-B) sowie als Überleitungs- oder Abschlussbericht (HEB-C).

#### Für die Hilfeleistungen in der WfbM gelten folgende Besonderheiten:

Für den Werkstattbereich erfüllen die HEB-Bögen eine doppelte Funktion. Neben der Dokumentation der Hilfeplanung werden die HEB-Bögen auch als Eingliederungspläne der WfbM verwendet. Sie werden ebenfalls von der Bundesagentur für Arbeit, Regionaldirektion Bayern akzeptiert. Es wird ein einheitliches Einlegeblatt für die HEB-Bögen zur vorläufigen und begleiten- den Entwicklungsplanung sowie für den Abschlussbericht verwendet. Die Werkstätten verwenden das Einlegeblatt WfbM. Sie können aber auch weitere Teilhabebereiche im HEB-Bogen ausfüllen.

#### a) HEB-A als vorläufige Hilfeplanung



Der HEB-A-Bogen bildet die vorläufige Planung des Leistungserbringers ab.

Der Leistungserbringer formuliert und der Leistungsträger erhält eine Ersteinschätzung über Inhalt, Art, Dauer und Umfang der Hilfe. Der HEB-A-Bogen wird innerhalb von drei Monaten nach Beginn der Maßnahmen, bei Werkstätten im Rahmen des Eingangsverfahrens erstellt. Der HEB-A-Bogen ist der Planung des Leistungserbringers verpflichtet. Anders als beim Sozialbericht, kann nunmehr der Alltag des Leistungsberechtigten in Bezug auf seine behinderungsbedingten Einschränkungen abgebildet werden.

Die Maßnahmen, mit denen die Rahmenziele erreicht werden sollen, werden mit dem Leistungsberechtigten erörtert und dem Leistungsträger mitgeteilt. Gleichzeitig wird ein Planungszeitraum festgelegt, in dem die maßgeblichen Ziele - zum Zeitpunkt der Berichterstellung - verwirklicht werden können.

Rahmenziele im HEB-A-Bogen sollen mit dem Leistungsberechtigten abgestimmt werden. Die Ziele sollen konkret und erreichbar sein und in einem überschaubaren Planungszeitraum überprüft werden können.

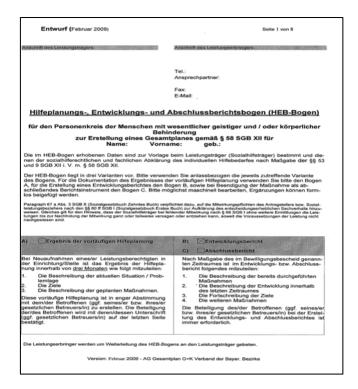
Für den Werkstattbereich bezieht sich die im HEB-A- Bogen abgebildete zukünftige Planung in der Regel auf einen Zeitraum von zwölf Monaten, in den übrigen Teilhabebereichen auf den individuell bewilligten Leistungszeitraum, der mit dem Planungszeitraum des Leistungsanbieters korrespondieren soll.

#### Für den Teilhabebereich "Arbeit" in der <u>WfbM</u> gilt das nachfolgende Einlegeblatt:

Der Eingliederungsplan bzw. der Entwicklungsbericht soll zum Bereich Teilhabe am Arbeitsleben Angaben zu folgenden Merkmalen liefern:

	Reflexion der durchgeführten Maßnahmen innerhalb der letzten 24 48 60 Monate	Beschreibung der Entwicklung innerhalb des letzten Förderzeit- raumes anhand der Förderziele unter Berücksichtigung der Res- sourcen	Feststellung zur Eignung und Neigung des Mitarbei- ters und Einschätzung des Hilfebedarfs	Fortschreibung der Förderziele	Beschreibung der geplanten Maßnahmen  24
Arbeit, arbeitsähnliche Tätigkeiten, Ausbildung	Aussagen zur Reflexion der durchgeführten Maßnahmen in der WibM im Berufsbildungsbereich unter anderem zu folgenden Fragestellungen:  > durchgeführte Tätigkeiten im og. Zeitraum  > Welche Maßnahmen waren geplant und wie wurden sie umgesetzt?  > Welche Maßnahmen haben sich hinsichtlich der Förderung bewährt, welche nicht?  > Welche Maßnahmen waren nicht geplant, wurden aber aufgrund aktueller Gegebenheiten notwendig und erbracht?	Entwicklungsbeschreibung innerhalb des letzten Berichtszeit-raumes hin- sichtlich der geplanten Förderziele und deren tatsüchliche Erreichung (Soll/Ist- Abgleich) Förderziele können beispielhaft sein:  > Förderung im kognitiven Beteich wie z. B.: Arbeitsplanung, Auffas- sung, Aufmerksamkeit, Konzentrati- onsfähigkeit, Kulturtechniken (Le- sen, Schreiben, Rechnen) Kommu- nikationsfähigkeit, logisches Den- ken, Lernverhalten, etc.  > Förderung im sozialen Bereich, wie z. B.: Kontaktfähigkeit, Kritikfähig- keit, Teamfähigkeit, Durchsetzung und Führungsfähigkeit, Kritikfähig- keit, Teamfähigkeit, Soziale Kompe- tenz  > Merkmale der Art der Arbeitsaus- führung, wie z. B.: Ausdauer, Pünkt- lichkeit, Selbständigkeit, Sorgfalt, Verantwortlichkeit, Misserfolgstole- ranz, Flexibilität, Arbeitsplanung; Übertragbarkeit von Erlerntem  > Förderung der Psychomotorik, wie z. B.: Antrieb, Reaktionsgeschwin- digkeit, Fein- und Grobmotorik  > Merkmale zur körperlichen Ein- schränkung / Sinnesbehinderung / Einschränkung aufgrund der ver- minderten geistigen Fähigkeit z. B. Selbständigkeit im Jebens- praktischen Bereich, zeitliche und ortliche Orientierung	Kompetenzanalyse mit Aussagen > ist weiterhin auf die Be- schäftigung im Arbeitsbe- reich der Werkstatt angewie- sen > kommt für den Übergang auf dem allg. Arbeitsmarkt in Betracht und sollte daher durch übergangsfördernde Maßnahmen (Beschreibung) gefördert werden > die Werkstatt ist nicht länger die geeignete Einrichtung zur Teilhabe am Arbeitsle- ben, daher Beschreibung, ob weiterführende berufliche Bildungsmaßnahmen oder Aufnahme in Förderstätte oder andere Maßnahme Einschätzung des Hilfebe- darfs   Information und Beratung   Erschließung von Hilfen im Umfeld   individuelle Planung, Beo- bachtung, Rückmeldung   begleitende, übende Unter- stützung   intensives individuelles   Angebot	Nach der Beurteilung der aktuellen Situation, der Einschätzung der Fähigkeiten, Beeinträchtigungen und Ressourcen sowie der Reflexion der Förderziele und Maßnahmen im letzten Berichtszeitraum, werden für den neuen Planungszeitraum Förder-ziele definiert als:  Neue Förderziele als mögliches Entwicklungspotential  Försterheibung bereits bestehender Förderziele  > Dzw. Beschreibung von Förderzielen als Beitrag zur Stabilisierung der aktuellen Situation.  Förderziele können beispielhaft sein:  Förderung im kognitiven Bereich  Förderung im sozialen Bereich im Kontext Arbeit  Förderung der Art der Arbeitsausführung  > Förderung der Psychomotorik	Darstellung der geplanten Maßnahmen als Beirag zur Sicherstellung der Zielerrei- chung innerhalb der WfbM bzw. plus Maßnahmenergån- zung externer (z.B. Praktika, ESF-Programme, etc.).

#### b) HEB-B als begleitender Entwicklungsbericht



Als begleitender und fortgeschriebener Entwicklungsbericht beschreibt der HEB-B-Bogen den Verlauf der in Anspruch genommenen Maßnahmen. Durch den erforderlichen Rück- und Ausblick akzentuiert sich die Planung. Die Zielerreichung kann z.B. die bisherige Planung vertiefen. Ebenso kann eine Planungskorrektur (zeitlich, inhaltlich, usw.) notwendig sein und dargelegt werden. Der Leistungsberechtigte kann durch die fachlichen Informationen selbst erfahren, inwieweit die Zielsetzung mit den notwendigen Maßnahmen übereinstimmt oder abweicht und ob Ziele erreicht wurden.

Der Leistungsträger entnimmt dem HEB-B-Bogen Informationen hinsichtlich des Verlaufs, des Inhaltes und des zeitlichen Aufwandes sowie der voraussichtlichen Dauer der bereit zu stellenden Hilfe.

In dieser Form bildet der HEB-B-Bogen Rückschau auf die geleistete Hilfe und zeigt Perspektiven für zukünftige Hilfen auf.

Der HEB-B wird in der Regel rechtzeitig vor Ablauf des Bewilligungszeitraumes oder bei einer wesentlichen Änderung des Hilfebedarfes erstellt und an den Leistungsträger weitergeleitet, soweit der Bescheid nichts anderes vorsieht.

Bei Beschäftigung in einer WfbM findet für den Teilhabebereich "Arbeit" das Einlageblatt WfbM Anwendung.

### c) HEB-C als Überleitungs- oder Abschlussbericht:



Der HEB-C-Bogen dient als Überleitungs- oder Abschlussbericht.

Der HEB-C-Bogen steht als Abschlussbericht am Ende der Leistung und bietet dem Leistungsberechtigten, dem Leistungserbringer sowie dem Leistungsträger einen Rückblick. Sofern er als Überleitungsbericht verwendet wird, werden Informationen über andere Leistungsarten und / oder weitere (geplante) Maßnahmen dargestellt.

Bei einem Wechsel von Leistungsarten, des Leistungsanbieters leitet der HEB-C-Bogen die nachfolgende Planung ein. Dadurch ist er ein verbindendes Planungsinstrument.

Bei Beschäftigung in einer WfbM findet für den Teilhabebereich "Arbeit" das Einlageblatt WfbM Anwendung.

### IV. Die Personenkonferenz

Die Personenkonferenz ist eine Möglichkeit, die neben den vorher genannten Instrumenten der Maßnahmefindung dienen kann. Sie kann zu unterschiedlichen Zeitpunkten des Verfahrens stattfinden.

Die Personenkonferenz ist ein Gesprächsforum, in dem sich alle, die an der individuellen Maßnahmefindung beteiligt sind, über das weitere Vorgehen abstimmen können.

Der Verlauf des Gespräches ist unter Zuhilfenahme der Formblätter zu protokollieren.

Das Zustandekommen einer Personenkonferenz kann von jedem Verfahrensbeteiligten angeregt werden.

Kann im Einzelfall Sozialbericht oder HEB-Bogen nicht erstellt werden, so kann dies im Rahmen der Personenkonferenz erfolgen.

Ebenso ist bei mangelnder Schlüssigkeit, Uneinigkeit oder ähnlichen Sachverhalten die Personenkonferenz ein Instrument der Problemlösung.

Für den Werkstattbereich kann die Personenkonferenz im Rahmen des Fachausschusses erfolgen. Die Personenkonferenz ersetzt nicht das Aufnahmeverfahren für die WfbM.

### V. Einführung und Umsetzung des Gesamtplanverfahrens

Auf Landesebene ist eine prozessbegleitende Steuerungsgruppe eingerichtet. Sie besteht aus Vertretern der Bezirke, der Leistungserbringer sowie ggf. weiteren Interessensvertretern. Sie begleitet den Prozess fortlaufend und ist verantwortlich für die Qualifizierung und Schulung. Sie steht als Ansprechpartner für Problemlösungen zur Verfügung und ist verantwortlich für die Weiterentwicklung des Verfahrens. Gegebenenfalls kann sie Aufträge für Unterarbeitsgruppen erteilen.

Die Bezirksverwaltungen haben örtliche Projektgruppen eingerichtet, die die Umsetzung des Gesamtplanverfahrens fortlaufend begleiten und reflektieren. In der Regel setzen sich die Gruppen zusammen aus Vertretern der Bezirksverwaltung und der Anwender sowie ggf. anderer am Verfahren Beteiligter. Sie sind Ansprechpartner für die Anwender vor Ort und stellen den Kontakt zur Steuerungsgruppe auf Landesebene her.

Die Einführung sowie die Anwendung des Verfahrens zum Gesamtplan erfordert eine Qualifizierung der auf fachlicher Ebene tätigen Personen.

Ausgehend von dem Ziel einer einheitlichen Anwendung der Planungsinstrumente wurde eine standardisierte Qualifizierung durchgeführt. Die Schulung zur Anwendung der Planungsinstrumente erfolgte nach einem landesweit einheitlichen Konzept mit identischen Materialien.

#### VI. Datenschutz

Im Interesse des Datenschutzes erfolgt beim Leistungsträger eine getrennte Aktenführung zwischen dem Gesamtplan und der allgemeinen Verwaltungsakte. Der Leistungsträger und die mit der Durchführung seiner Aufgaben beauftragten Stellen sind Berechtigte nach Maßgabe der §§ 35 Abs. 1 u. 2 SGB I und 78 SGB X (Sozialgesetzbuch Erstes und Zehntes Buch) und unterliegen dem Sozialgeheimnis und den besonderen Strafbestimmungen nach dem Strafgesetzbuch (§ 203 StGB).

Eine Datenweitergabe ist nur an berechtigte Personen bzw. Stellen nach Maßgabe der §§ 35 Abs. 1 u. 2 SGB I und 78 SGB X (Sozialgesetzbuch Erstes und Zehntes Buch) und mit Zustimmung des Hilfeempfängers, seines gesetzlichen Vertreters oder Betreuers zulässig.

Erhobene Daten sind nach 10 Jahren zu löschen (§ 84 Abs. 2 Satz 2 SGB X). Sofern zur Weitergewährung bzw. Fortsetzung der Hilfe weitere Grunddaten notwendig sind, sind diese durch aktuelle Erhebungen zu ersetzen.

# VII. Graphische Darstellung der typischen Verfahrensabläufe

1. Neuanträge (Ohne WfbM / Förderstätte)

Vor Beginn einer Teilhabeleistung / Maßnahme

# Sozialhilfeantrag

# Sozialbericht

Erstellt durch Beratungsstellen / gesetzliche Betreuer / Fachdienst des Bezirkes / Sozialdienste der Kliniken

# Arztbericht

Erstellt durch: i.d.R.v. Facharzt

# Verwaltungsverfahren

Sozialhilferechtliche Prüfung ggf. Hilfebedarfsfeststellung z.B. Hilfebedarfsgruppe oder Stundenmaß

# Sozialhilfebescheid

Beginn einer Teilhabeleistung z.B. Wohnen (ambulant / stationär)

# HEB-A

Erstellt durch Leistungserbringer innerhalb des erst 1/4 Jahres

# HEB-B

Laufende Entwicklungsberichte des Leistungserbringers

# HEB-C

Überleitungs- und Abschlussbericht des Leistungserbringers

### 2. Anschließende Teilhabeleistung

Bisherige Teilhabeleistung im Gesamtplanverfahren endet und mündet in eine neue Anschlussleistung

Sozialbericht und Arztbericht liegen bereits vor

# HEB-C

Erstellt als Abschlussbericht durch den Erbringer der bisherigen Leistung mit Maßnahmeempfehlung für die Anschlussleistung.

# Verwaltungsverfahren

Sozialhilferechtliche Prüfung ggf. Hilfebedarfsfeststellung nach dem jeweils gültigen Verfahren

# Sozialhilfebescheid

Beginn der neuen Teilhabeleistung

# Fortführung des Gesamtplanverfahrens im neuen Teilhabebereich

# HEB-A

Erstellt durch Leistungserbringer innerhalb des erst 1/4 Jahres

# HEB-B

Laufende Entwicklungsberichte des Leistungserbringers zur Verlängerung der Leistung

# HEB-C

Abschlussbericht des Leistungserbringers zum Ende der Leistung

### 3. Zusätzliche Teilhabeleistung

Fortlaufende Teilhabeleistung im Gesamtplanverfahren (z.B. Werkstatt / Wohnen) Sozialbericht und Arztbericht liegen bereits vor

Neue Leistung wird zusätzlich notwendig: z.B. Wohnen / Werkstatt

# HEB-B

Erstellt durch den Erbringer der laufenden Leistung mit Maßnahmeempfehlung für die zusätzliche Leistung

# Verwaltungsverfahren mit Sozialhilfebescheid

Beginn der neuen Teilhabeleistung

# Fortführung des Gesamtplanverfahrens in beiden Teilhabebereichen

Zusätzliche
Teilhabeleistung mit
HEB-A
HEB-B
HEB-C

Laufende Teilhabeleistung
mit
HEB-B
HEB-C

### 4. Neuantrag WfbM

Neue Leistung wird beantragt: WfbM

# A: Eingangs- und Berufsbildungsbereich

# Fachausschuss

Verwaltungsverfahren der Arbeitsagentur

Während des Eingangsverfahrens

# HEB-A

+Einlegeblatt WfbM Ersteller: Sozialdienst WfbM

Nach 1. und 2. Jahr Berufsbildungsbereich

# HEB-B

+Einlegeblatt WfbM Ersteller: Sozialdienst WfbM

Fachausschuss

# B: Arbeitsbereich

Verwaltungsverfahren Bezirk Mit Hilfebedarfsfeststellung HBG 1 oder HBG 2 Sozialhilfebescheid

# HEB-B

+Einlegeblatt WfbM Ersteller:Sozialdienst WfbM

# HEB-C

+Einlegeblatt WfbM Ersteller:Sozialdienst WfbM

# Sozialbericht

### Datenteil

Erstellt durch Nachfragende Person Angehörige / gesetzliche Betreuer

# Maßnahme teil

Ersteller: Bezirk

# Arztbericht

soweit erforderlich Ersteller: Facharzt / Hausarzt

### 5. Neuantrag Förderstätte

Neue Leistung wird beantragt: Förderstätte

# Fachausschussempfehlung

# Sozialbericht

(Soweit erforderlich)
Nachfragende Person Angehörige /
gesetzliche Betreuer /
Beratungsstellen / Fachdienst des
Bezirkes

# Arztbericht

Soweit erforderlich Ersteller: Facharzt / Hausarzt

# Verwaltungsverfahren

Sozialhilferechtliche Prüfung ggf. Hilfebedarfsfeststellung

# Sozialhilfebescheid

Beginn der Teilhabeleistung

# HEB-A

Erstellt durch Leistungserbringer innerhalb des erst 1/4 Jahres

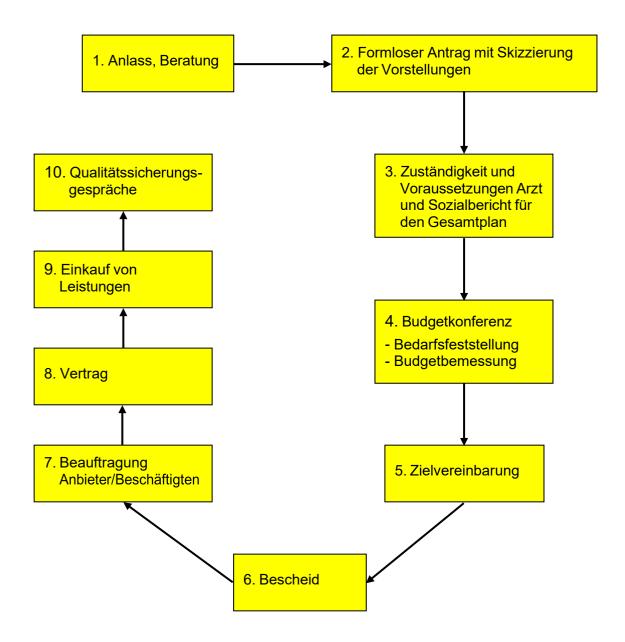
# HEB-B

Laufende Entwicklungsberichte des Leistungserbringers zur Verlängerung der Leistung

# HEB-C

Abschlussbericht des Leistungserbringers zum Ende der Leistung

### 6. Antrag auf Leistungsgewährung in Form des Persönlichen Budgets



# VIII. Anhang

Anlage 1: Ärztlicher Bericht mit Anlagen

Anlage 2: Sozialbericht

Anlage 3: HEB-A-Bogen

Anlage 4: HEB-B-Bogen

Anlage 5: HEB-C-Bogen

Anlage 6: Einlegeblatt WfbM

Anlage 7: Orientierungshilfe zur Bearbeitung der Teilhabebereiche

	Name des Verfassers/ der Verfasserin und Anschrift der erstellenden Dienststelle/ Institution
	Anschrift: Dienststelle/ Institution:
	Straße: Postleitzahl/ Ort:
An den Kostenträger	Arzt/ Ärztin:
	Tel.
	Fax:
	E-Mail:

### Der Arztbericht wurde erstellt am

# **Ärztlicher Bericht**

# zur Einleitung von Maßnahmen/ Hilfen der Eingliederungshilfe nach dem SGB XII als Vorlage beim Sozialhilfeträger

Die in diesem Ärztlichen Bericht erhobenen Daten sind ausschließlich zur Vorlage beim Sozialhilfeträger bestimmt und dienen der sozialhilferechtlichen und fachlichen Abklärung des individuellen Hilfebedarfes nach Maßgabe der §§ 53 und 9 SGB XII i. V. m. § 58 SGB XII.

Dieser Bericht bildet eine wesentliche Voraussetzung zur systematischen Entwicklung und Erstellung eines Gesamtplanes für eine personenzentrierte Hilfegewährung. Das Prinzip der gemeindenahen psychiatrischen Versorgung ist soweit wie möglich zu berücksichtigen. Auch ist der Grundsatz ambulant vor stationär zu beachten

Es wird gebeten, das vorgegebene Schema zu verwenden und Angaben möglichst vollständig und umfassend zu machen.

<u>Anlagen:</u> Schweigepflichtentbindung (2-fach), Rechtliche Erläuterungen.

#### 1. Personalien des Betroffenen/ der Betroffenen:

Name	
Vorname	GebDatum
Anschrift (PLZ, Ort, Straße, Nr.)	

# 2. Behinderung gem. § 53 SGB XII i.V.m. § 2 SGB IX:

(im Sinne von §53 SGB XII i.V.m. § 2 Abs. 1 Satz 1 SGB IX, §§ 1-3 der Eingliederungshilfeverordnung (Verordnung gem. § 60 SGB XII; § 47 BSHG a.F.)¹¹  Nein, sondern es liegen vor sonstige Gründe (Erläuterung z.B. erzieherische Hilfen, Nachreifungsprozess etc.):  Ja eine wesentliche Behinderung droht Ja, eine wesentliche Behinderung liegt bereits vor ²¹  b. Besteht eine Erwerbsminderung (medizinische Indikation)? Nein Ja (Bitte nachfolgende Fragen beantworten!)  Dauernd Vorübergehend  c. Art der Behinderung: Vorrangige Behinderung: Vorrangige Behinderung: Seelische / Psychische Behinderung Geistige Behinderung Geistige Behinderung Geistige Behinderung	A XII; § 47 BSHG a.F.) <sup>1)</sup> Nachreifungsprozess etc.):  Indikation)?  d  Che Behinderung  erliche Behinderung
sondern es liegen vor  sonstige Gründe (Erläuterung z.B. erzieherische Hilfen, Nachreifungsprozess etc.):  Ja eine wesentliche Behinderung droht  Ja, eine wesentliche Behinderung liegt bereits vor <sup>2)</sup> b. Besteht eine Erwerbsminderung (medizinische Indikation)?  Nein  Ja (Bitte nachfolgende Fragen beantworten!)  Dauernd  Vorübergehend  c. Art der Behinderung:  Vorrangige Behinderung:  Zusätzliche Behinderung  Seelische / Psychische Behinderung  Geistige Behinderung  Geistige Behinderung	Indikation)?  d  che Behinderung  erliche Behinderung  ige Behinderung
Ja eine wesentliche Behinderung droht   Ja, eine wesentliche Behinderung liegt bereits vor ²)    Besteht eine Erwerbsminderung (medizinische Indikation)?   Nein   Ja (Bitte nachfolgende Fragen beantworten!)   Dauernd	Indikation)?  d  che Behinderung  erliche Behinderung  ige Behinderung
Ja, eine wesentliche Behinderung liegt bereits vor ²)    b. Besteht eine Erwerbsminderung (medizinische Indikation)?   Nein   Ja (Bitte nachfolgende Fragen beantworten!)   Dauernd	d  Che Behinderung  erliche Behinderung  ige Behinderung
b. Besteht eine Erwerbsminderung (medizinische Indikation)?  Nein  Ja (Bitte nachfolgende Fragen beantworten!)  Dauernd  Vorübergehend  c. Art der Behinderung:  Vorrangige Behinderung:  Zusätzliche Behinderung  Seelische / Psychische Behinderung  Suchterkrankung  Körperliche Behinderung  Geistige Behinderung	d  Che Behinderung  erliche Behinderung  ige Behinderung
Nein   Ja (Bitte nachfolgende Fragen beantworten!)   Dauernd Vorübergehend    C. Art der Behinderung:  Vorrangige Behinderung:  Zusätzliche Behinderung  Seelische / Psychische Behinderung  Körperliche Behinderung  Geistige Behinderung  Geistige Behinderung  Geistige Behinderung  CHARTICAL STATE  Seelische / Psychische Behinder	d  Che Behinderung  erliche Behinderung  ige Behinderung
□ Ja (Bitte nachfolgende Fragen beantworten!) □ Dauernd □ Vorübergehend  c. Art der Behinderung:  Vorrangige Behinderung: □ Seelische / Psychische Behinderung □ Suchterkrankung □ Körperliche Behinderung □ Geistige Behinderung	che Behinderung erliche Behinderung ige Behinderung
C. Art der Behinderung:  Vorrangige Behinderung:  Vorrangige Behinderung:  Seelische / Psychische Behinderung  Suchterkrankung  Körperliche Behinderung  Geistige Behinderung	che Behinderung erliche Behinderung ige Behinderung
Vorrangige Behinderung:  Seelische / Psychische Behinderung Suchterkrankung  Zusätzliche Behinderung Körperliche Behinderung Geistige Behinderung	erliche Behinderung ige Behinderung
Seelische / Psychische Behinderung Suchterkrankung  Körperliche Behinderung Geistige Behinderung	erliche Behinderung ige Behinderung
Suchterkrankung Geistige Behinderung	ige Behinderung
	behinderung
Seelische/ Psychische Behinderung Lernbehinderung  und Suchterkrankung	
körperliche Behinderung Geistige Behinderung Seelische / Psychische Behinderung Suchterkrankung ggf. Erläuterung:	
d. Hilfebedarfsbegründende Diagnosen nach ICD-10-Schlüssel <sup>3)</sup> :	-10-Schlüssel <sup>3)</sup> :
	atisaha Erkrankungan, sawait hakannti).
e. Im Betreuungsalltag zu berücksichtigende somatische Erkrankungen, soweit bek	

	f.	Die Krankheit/ Behinderung ist die Folg	<b>e</b> 5)
		eines Unfalls (auch Unfall der Mutter während der Schwangerschaft)	eines Impfschadens
		einer Wehrdienst- bzw. Zivildienstbeschädigung	einer Gewalttat/Vertreibung/Verfolgung
3.		orderlichkeit vorrangiger bzw. weiterer Lo	eistungen:
	a.∟	Medizinisch/berufliche Rehabilitation <sup>6</sup> (z.B. RPK, Fachklinik, Entwöhnungstherapie, etc.)	
		ja, welche?	
		nein nein	
	b. [	Pflegerische Leistungen <sup>7)</sup>	
		ja, welche?	
		nein	
	<b>c.</b>	Flankierende Leistungen <sup>8)</sup>	
		☐ ja, welche?	
		nein nein	
4.	Ist e	eine geschlossene Unterbringung	
		genehmigt:   Ja (wenn bekannt, Aktenzeichen	des Beschlusses und Dauer)
		☐ Nein	
		_	
		eingeleitet: Ja	
		Nein	
<b>5.</b>	Wei	tere Anmerkungen <sup>9)</sup> : (z.B. zu den Auswirl	kungen auf die Alltagsbewältigung, usw.)

Der Betroffene/ die Betroffene hat seinen behandelnden bzw. mit diesem ärztlichen Bericht beauftragten Arzt/ Ärztin von der Schweigepflicht entbunden und seine Einwilligung zur Übermittlung der ärztlichen Informationen an den Sozialhilfeträger erklärt (siehe beigefügte Anlage in zweifacher Ausfertigung), soweit sie für die Entscheidung über die Einleitung von Maßnahmen/ Hilfen der Eingliederungshilfe nach dem SGB XII erforderlich sind. Insoweit besteht für Sie als Arzt/ Ärztin gem. § 100 Abs. 1 Satz 1 Nr. 2 SGB X die Verpflichtung, dem Sozialhilfeträger die entsprechenden Auskünfte in diesem ärztlichen Bericht zu erteilen.

(Schweigepflichtentbindung liegt bei).

<u>Der</u>	Arztliche Bericht wurde erstellt:
	Berichterstatter ist behandelnder Arzt/Ärztin. Wenn ja, seit
	Erstellt aufgrund eigener ärztlicher Untersuchung am
	Erstellt aufgrund vorliegender Unterlagen/ vorliegender Arztbriefe/ oder sonstiger Erkenntnisse
	Folgende Personen haben bei der Erstellung dieses Ärztlichen Berichts mitgewirkt:
Ort, D	Unterschrift des/ der Arztes/ Ärztin

## **Anlage**

### Einwilligung / Entbindung von der ärztlichen Schweigepflicht

Ich bin darauf hingewiesen worden, dass die in diesem ärztlichen Bericht erhobenen Daten dem Sozialhilfeträger die sozialhilferechtliche und fachliche Abklärung meines individuellen Hilfebedarfs ermöglichen sollen und zur Erstellung eines Gesamtplans nach § 58 SGB XII für die Durchführung der einzelnen Maßnahmen bestimmt sind.

Darüber hinaus ist mir bekannt, dass der Sozialhilfeträger nach § 66 SGB I seine Leistungen bis zur Nachholung meiner Mitwirkung ganz oder teilweise versagen oder entziehen kann, soweit die Voraussetzungen der Leistung beispielsweise durch Verweigerung dieser Einwilligungserklärung nicht nachgewiesen sind.

Nach Maßgabe meiner Mitwirkungspflichten nach den §§ 60 ff. SGB I zur Aufklärung des entscheidungserheblichen Sachverhalts erkläre ich Folgendes:

Soweit zur Erstellung des ärztlichen Berichts / der ärztlichen Stellungnahme die Einholung von Informationen durch den ärztlichen Berichterstatter bei den von mir benannten dritten Personen und Stellen wie insbesondere weiteren behandelnden Ärzten oder Einrichtungen erforderlich ist, willige ich in die Erhebung und Mitteilung entsprechender Informationen ein. Ebenso erteile ich meine Einwilligung in die Übermittlung der zur Zweckerfüllung dieses ärztlichen Berichts erforderlichen Daten über meine Gesundheit an den Sozialhilfeträger.

Im oben genannten Umfang entbinde ich die beteiligten Ärzte von der ärztlichen Schweigepflicht.

Ort, Datum	
Unterschrift des / der Leistungsberechtigten	Unterschrift des / der gesetzlichen Betreuer/in

# Anlage zum Ärztlichen Bericht / Stellungnahme

Die Erstellung eines ärztlichen Berichtes ist bei der Einleitung von Maßnahmen der Eingliederungshilfe für behinderte Menschen nach dem SGB XII unabdingbare Voraussetzung zur Erstellung eines Gesamt- planes nach § 58 SGB XII.

#### Erläuterungen und Hinweise:

### <u>zu 2</u>

### 1. § 53 SGB XII – Personenkreis und Aufgabe:

- (Abs. 1) Personen, die durch eine Behinderung im Sinne von § 2 Abs. 1 Satz 1 des Neunten Buches wesentlich in ihrer Fähigkeit, an der Gesellschaft teilzuhaben, eingeschränkt oder von einer solchen wesentlichen Behinderung bedroht sind, erhalten Leistungen der Eingliederungshilfe, wenn und solange nach der Besonderheit des Einzelfalles, insbesondere nach Art oder Schwere der Behinderung, Aussicht besteht, dass die Aufgabe der Eingliederungshilfe erfüllt werden kann. Personen mit einer anderen körperlichen, geistigen oder seelischen Behinderung können Leistungen der Eingliederungshilfe erhalten.
- (Abs. 2) Von einer Behinderung bedroht sind Personen, bei denen der Eintritt der Behinderung nach fachlicher Erkenntnis mit hoher Wahrscheinlichkeit zu erwarten ist. Dies gilt für Personen, für die vorbeugende Gesundheitshilfe und Hilfe bei Krankheit nach den §§ 47 und 48 erforderlich ist, nur, wenn auch bei Durchführung dieser Leistungen eine Behinderung einzutreten droht.
- (Abs. 3) Besondere Aufgabe der Eingliederungshilfe ist es, eine drohende Behinderung zu verhüten oder eine Behinderung oder deren Folgen zu beseitigen oder zu mildern und die behinderten Menschen in die Gesellschaft einzugliedern. Hierzu gehört insbesondere, den behinderten Menschen die Teilnahme am Leben in der Gemeinschaft zu ermöglichen oder zu erleichtern, ihnen die Ausübung eines angemessenen Berufs oder einer sonstigen angemessenen Tätigkeit zu ermöglichen oder sie so weit wie möglich unabhängig von Pflege zu machen.
- (Abs. 4) Für die Leistungen zur Teilhabe gelten die Vorschriften des Neunten Buches, soweit sich aus diesem Buch und den auf Grund dieses Buches erlassenen Rechtsverordnungen nichts Abweichendes ergibt. Die Zuständigkeit und die Voraussetzungen für die Leistungen zur Teilhabe richten sich nach diesem Buch.

### § 2 Neuntes Buch Sozialgesetzbuch (SGB IX) – Behinderung:

(Abs. 1) Menschen sind behindert, wenn ihre k\u00f6rperliche Funktion, geistige F\u00e4higkeit oder seelische Gesundheit mit hoher Wahrscheinlichkeit l\u00e4nger als sechs Monate von dem f\u00fcr das Lebensalter typischen Zustand abweichen und daher ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeintr\u00e4chtigt ist. Sie sind von Behinderung bedroht, wenn die Beeintr\u00e4chtigung zu erwarten ist.

**Wesentlich** behindert im Sinne von § 53 SGB XII sind Personen, bei denen infolge ihrer Behinderung die Fähigkeit zur Teilhabe in die Gesellschaft in erheblichem Umfang beeinträchtigt ist.

#### - Körperlich wesentlich behinderte Menschen (§ 1 Einglh-VO):

Durch körperliche Gebrechen wesentlich in Ihrer Teilhabefähigkeit eingeschränkt im Sinne des § 53 Abs. 1 Satz 1 SGB XII sind

- Nr. 1. Personen, deren Bewegungsfähigkeit durch eine Beeinträchtigung des Stütz- oder Bewegungssystems in erheblichem Umfange eingeschränkt ist,
- Nr. 2. Personen mit erheblichen Spaltbildungen des Gesichts oder des Rumpfes oder mit abstoßend wirkenden Entstellungen vor allem des Gesichts,
- Nr. 3. Personen, deren körperliches Leistungsvermögen infolge Erkrankung, Schädigung oder Fehlfunktion eines inneren Organs oder der Haut in erheblichem Umfange eingeschränktist,
- Nr. 4. Blinden oder solchen Sehbehinderten, bei denen mit Gläserkorrektion ohne besondere optische Hilfsmittel
  - a) auf dem besseren Auge oder beidäugig im Nahbereich bei einem Abstand von mindestens 30 cm oder im Fernbereich eine Sehschärfe von nicht mehr als 0,3 besteht oder
  - b) durch Buchstabe a nicht erfasste Störungen der Sehfunktion von entsprechendem Schweregrad vorliegen.
- Nr. 5. Personen, die gehörlos sind oder denen eine sprachliche Verständigung über das Gehör nur mit Hörhilfen möglich ist,
- Nr. 6. Personen, die nicht sprechen können, Seelentauben und Hörstummen, Personen mit erheblichen Stimmstörungen sowie Personen, die stark stammeln, stark stottern oder deren Sprache stark unartikuliert ist.

#### - Geistig wesentlich behinderte Menschen (§ 2 Einglh-VO):

Geistig wesentlich behindert im Sinne von § 53 Abs. 1 Satz 1 SGB XII sind Personen, die infolge einer **Schwäche ihrer geistigen Kräfte** in erheblichem Umfange in ihrer Fähigkeit zur Teil- habe am Leben in der Gesellschaft eingeschränkt sind.

#### - Seelisch wesentlich behinderte Menschen (§ 3 Einglh-VO):

Seelische Störungen, die eine wesentliche Einschränkung der Teilhabefähigkeit im Sinne des § 53 Abs. 1 Satz 1 SGB XII zur Folge haben können, sind

- Nr. 1. körperlich nicht begründbare Psychosen,
- Nr. 2. seelische Störungen als Folge von Krankheiten oder Verletzungen des Gehirns, von Anfallsleiden oder von anderen Krankheiten oder körperlichen Beeinträchtigungen,
- Nr. 3. Suchtkrankheiten,
- Nr. 4. Neurosen und Persönlichkeitsstörungen.

#### - Von Behinderung bedroht:

Von Behinderung bedroht im Sinne von § 53 Abs. 2 Satz 1 SGB XII i. V. m. § 2 Abs. 1 Satz 2 SGB IX sind Personen, bei denen der Eintritt der Behinderung nach fachlicher Erkenntnis mit hoher Wahrscheinlichkeit zu erwarten ist.

# - Personen mit einer anderen (nicht wesentlichen) körperlichen, geistigen oder seelischen Behinderung:

Behinderungen (körperlich, geistig, seelisch), die nicht wesentlich im Sinne der vorgenannten Behinderungen sind.

#### 2) zu 2.a) Dauer der Behinderung

Eine Behinderung im Sinne von § 53 SGB XII i. V. m. § 2 SGB IX liegt vor, wenn diese mit hoher Wahrscheinlichkeit länger als 6 Monate von dem für das Lebensalter typischen Zustand abweicht und daher ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist.

#### 3) zu 2.d) Psychiatrische Diagnosen nach ICD-10-Schlüssel:

Es ist die Internationale Klassifikation in der gültigen Version (ICD 10) zu benutzen. Bei Doppel- oder Mehrfachdiagnosen ist die im Vordergrund stehende / bzw. prägende Diagnose zu kennzeichnen. Die Beantwortung ist optional.

#### 4) zu 2.e) Zusätzliche somatische Erkrankungen:

Hier sollen, soweit bekannt, somatische Beeinträchtigungen genannt werden, die im Zusammenhang mit der Behinderung eine wesentliche Rolle spielen und deshalb bei der Gesamtbetrachtung der vorgeschlagenen Maßnahme mit einzubeziehen sind.

5)

### 5) zu 2.f) Ursächlichkeit der Krankheit / Behinderung:

Erforderlich sind Angaben zu gesicherten Erkenntnissen. Diese Frage dient zur Ermittlung von vorrangigen Haftungsansprüchen.

#### 6) zu 3.a) Erforderlichkeit vorrangiger bzw. weiterer Leistungen

Erforderlich sind Angaben ob aus medizinischer Sicht ambulante, teilstationäre oder stationäre Rehabilitationsmaßnahmen (z.B. durch Rehabilitationsangebote im Rahmen der Krankenversicherung oder Rentenversicherung, die ambulant, teilstationär oder stationär durch Langzeitentwöhnungsbehandlung, Rehabilitationsbehandlungen in psych. Fachkliniken oder sonstigen Facheinrichtungen erbracht werden) angezeigt sind.

#### 7) zu 3b) Pflegebedürftig

im Sinne von § 14 Abs. 1 SGB XI sind Personen, die wegen einer körperlichen, geistigen oder seelischen Krankheit oder Behinderung für die gewöhnlichen und regelmäßig wiederkehren- den Verrichtungen im Ablauf des täglichen Lebens auf Dauer, voraussichtlich für mindestens sechs Monate, in erheblichem oder höherem Maße der Hilfe bedürfen.

Die Vorrangigkeit von pflegerischen Maßnahmen orientiert sich an der Pflegestufe. Je höher die Pflegestufe, umso eher ist von vorrangig pflegerischen Maßnahmen auszugehen.

Wichtig ist, dass auch unter- halb der Pflegestufe 1 spezifische pflegerische Leistungen bei der Maßnahmenfindung Berücksichtigung finden und deshalb hier benannt werden sollen.

#### Pflege unter der Stufe I

nach dem Pflegeversicherungsgesetz ist, wenn

- a. die Pflege kürzer sein wird als 6 Monate;
- b. ein geringerer Hilfebedarf als bei der Stufe I erforderlich sein wird;
- c. ein Hilfebedarf bei anderen Verrichtungen, als bei Verrichtungen nach dem Pflegeversicherungsgesetz erforderlich ist.

#### 8) zu 3c) Flankierende Leistungen

im Rahmen ambulanter fachärztlicher Begleitung und Behandlung, psychotherapeutischen Leistungen oder sonstige zusätzlichen medizinischen Leistungen

### 9) zu 5) Weitere Anmerkungen

können z.B. die Auswirkungen der Behinderung auf die Alltagsbewältigung oder das persönliche Umfeld der Person beschreiben.

### An den Leistungsträger

### Sozialbericht mit Maßnahmeempfehlung

# für den Personenkreis der wesentlich seelisch behinderten Menschen

### zur Erstellung eines Gesamtplans

#### gemäß § 58 SGB XII

(zur Vorlage beim Leistungsträger - möglichst maschinell bearbeiten)

### Anschrift des Erstellers (z.B. SPDI, Sozialdienst, Beratungsstelle etc.)

Tel.: Fax: E-Mail: Name des Erstellers

# Anschrift des Antragstellers / der leistungsberechtigten Person:

Name:		
Vorname:		
Anschrift:		
Geburts-		
datum:		

#### Erläuterungen:

Die in diesem Sozialbericht erhobenen Daten sind zur Vorlage beim Leistungsträger bestimmt und dienen der sozialhilferechtlichen und fachlichen Abklärung des individuellen Hilfebedarfes nach Maßgabe der §§ 53 und 9 SGB XII i. V. m. § 58 SGB XII. Dieser Sozialbericht mit Maßnahmeempfehlung bildet eine wesentliche Voraussetzung zur Entwicklung eines Gesamtplanes für eine personenzentrierte Hilfegewährung.

Der Sozialbericht mit Maßnahmeempfehlung ist in enger Abstimmung mit dem Leistungsberechtigtem und ggf. dem/der gesetzlichen Betreuer/in zu fertigen. Die Beteiligung des Leistungsberechtigtem wird mit dessen/deren Unterschrift – ggf. zusätzlich mit der Unterschrift des/der gesetzlichen Betreuers/in – auf der letzten Seite dieses Sozialberichtes bestätigt.

Paragraph 67a Abs.3 SGB X (Sozialgesetzbuch Zehntes Buch) verpflichtet dazu, auf die Mitwirkungspflichten des Antragstellers bzw. des Leistungsbeziehers nach den §§ 60 ff SGB I (Sozialgesetzbuch Erstes Buch) zur Aufklärung des entscheidungserheblichen Sachverhalts hin- zuweisen. Gleiches gilt für den Hinweis, dass der Leistungsträger bei fehlender Mitwirkung nach § 66 SGB I ohne weitere Ermittlungen die Leistungen bis zur Nachholung der Mitwirkung ganz oder teilweise

versagen oder entziehen kann, soweit die Voraussetzungen der Leistung nicht nachgewiesen sind.

Im Sinne einer Vernetzung und einer gemeindenahen psychiatrischen Versorgung sind die vorbehandelnden bzw. betreuenden Leistungsträger möglichst zu beteiligen.

Dabei ist der Grundsatz "ambulant vor stationär" zu berücksichtigen.

Es wird gebeten, das vorgegebene Schema zu verwenden und die für die jeweilige Hilfeplanung notwendigen Angaben möglichst vollständig und umfassend zu machen. Sofern Informationen zur Bearbeitung einzelner Abschnitte des Sozialberichtes nicht vorliegen bzw. nicht zu erhalten sind, wird gebeten, dies mit "nicht bekannt" zu kennzeichnen

Als Arbeitshilfe steht ein Leitfaden zur Verfügung.

		35				
Soz	ialbericht für:	geb. am:			Erstel	It am:
		SOZIALDA	TE	N		
	, HsNr.: Wohnort: n:			de ein/e gesetzliche/r I stehenden Person Vol Nein		bestellt oder einer (nahe- ilt? Ja, und zwar
Gebur				Tem		gesetzliche Betreuung Bevollmächtigung beantragt am
□ □ Kranl	Deutsch andere: xenkasse:		Wenn Name: Vorna			
Rente	nversicherungsträger:		PLZ, Wohn	ort:		
Arbeitsamt: Telefon:  Aufgabenkreis des/der Betreuers/in bzw. der			w der			
Nächs	ete(r) Angehörige(r) (bzw. nächste Bezugsperso	on):	bevoll	mächtigten Person Aufenthaltsbestimmu		w. uci
Name:				Heilbehandlung		
Vorna Straße	me: , HsNr.:			Vermögenssorge Vertretung gegenüber	Behörden	
	Vohnort:			Einwilligungsvorbeha		
Telefo				Sonstige		
Telelo	n.					
	A. ANGABEN ZUR	ALLGEMEIN	ΕN	SOZIALEN	I SIT	UATION
A. 1	Familienstand:		A. 4	Wohnsituation:		
	Ledig verheiratet,			Eigene Wohnung		
	seit verwitwet,			Elterliche Wohnung		
	seit geschieden,			Wohngemeinschaft		
	seit getrennt			Möbliertes Zimmer		
	lebend, seit			ambulant betreute Wo	hnform	
				Wohnheim		
A. 2	Kinder:			Wohnungslos		
	Anzahl			Sonstige (bitte angebe	en):	
	Alter					
A. 3	Lebensform:		A. 5	Für den Leistungsbe Kontakte, die Unters erhalten werden soll	stützung be	bedeutsame soziale deuten und zukünftig
	Alleinlebend					
	men mit			zu Angehörigen		
	Partner			zu Freunden		
	Eltern Kindern, Verwandte			zu Kollegen		
	mit zu versorgendem Kind			zu Nachbarn, Mitbewe	ohnern	
_	6					

Sonstige:

durch Vereins- oder Clubtätigkeit (auch: Selbsthilfegruppen, Besuch von (Alten-) Begegnungsstätten)

besondere sprachliche/kulturelle Bezugsgruppe

Sozia	albericht für:	geb. am:		Erstellt am:
A. 6	Kurze Sozialanamnese und Erläu	terung der aktuellen Lebenssituation		
	R ANGAREN	ZU AUSBILDUNG	IIND REPUI	FSTÄTIGKEIT
	B. ANGABEN	ZU AUSBILDUNG	OND BEKUI	FSTATIGNETT
B. 1	Schulbildung		B. 4 Ergänzende A	ngaben zu Schule, Ausbildung und
höchste	er erreichter Schulabschluss:		Beruistatigkeit (z.	B. auch frühere berufliche Erfahrungen)
D 2	D 6 131			
B. 2	Berufsausbildung			
arlarnt	e Berufe:			
CHCHIO	e Beruie.			
Abschl	lüsse:			
B. 3	Derzeit (oder zuletzt) ausgeübter	Beruf bzw. Tätigkeit:		
nie nie	erwerbstätig			
Von:	bis:			
	Sozialversicherungspflichtig:			
	□ ja	nein		
	berufstätig Vollzeit:  befristet	unbefristet		
	berufstätig Teilzeit:	unochistet		
	Anzahl der wöchentlichen Stunden			
	befristet	unbefristet		
	berufstätig gelegentlich mithelfender Familienangehöriger			
	Hausfrau/-mann, nicht erwerbstätig			
	Wehr-/Zivildienst, FSJ beschäftigt			
	in:  ☐ WfbM (Werkstatt für behinderte	Menschen)		
	Selbsthilfefirma/Integrationsfirm			
	☐ Belastungserprobung/Berufsbil			
	☐ Sonstige (bitte angeben			

Sozialbericht für:	geb. am:	Erstellt am:

#### ÜBERSICHT DER BISHER VORAUSGEGANGENEN С.

C. 1 Stationäre psychiatrische / psychotherapeutische / psycho-

C. 1 Stationäre psychiatrische / psychotherapeutische / psychosomatische Klinikaufenthalte		C. 4 Ambulante/teilstationäre psychiatrische / psychotherapeutische / psychosomatische Behandlungen:
nein	☐ ja	□ nein □ ja
Name / Art der Einrichtung	Dauer des Aufenthaltes Von bis	wenn ja, Art der Behandlung, Zeitraum
C. 2 Aufenthalte in stationär □ nein	en Wohnformen: ☐ wenn ja	
	Art der Einrichtung Dauer des Aufenthaltes Von bis	I.1.a. In Anspruch genommene ambulante / teilstationäre sozial- psychiatrische Betreuungsleistungen (z.B. ambulant betreutes Wohnen, etc.):
		☐ nein ☐ ja Art der Maßnahme und Zeitraum
	n medizinischen, beruflichen	
oder sozialen Rehabilit  ☐ nein  Wenn ja:  Name und Art der Maßnahme und	iationsmannanmen:  ightharpoonup ja  des Leistungserbringers, Zeitraum	
		2. Ergänzende Angaben zu den vorausgegangenen Maßnahmen

Sozialbericht für:	, geb.	Erstellt am:	

## D. AKTUELLER HILFEBEDARF - RESSOURCEN - ZIELE

	Beschreibung der aktuellen Situation/Problemlage	Beschreibung vorhandener Fähigkeiten, aktivierbarer Ressourcen	Einschätzung des Hilfebedarfes	Leitziele
			keine Hilfestellung	
			☐ Information und Beratung	
			☐ Erschließung von Hilfen im Umfeld	
Aufnahme und Gestaltung			individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung	
persönlicher, sozialer			☐ begleitende, übende Unterstützung	
Beziehungen			intensives individuelles Angebot	
			keine Hilfestellung	
			☐ Information und Beratung	
			☐ Erschließung von Hilfen im Umfeld	
C II .			individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung	
Selbstversorgung und Wohnen			☐ begleitende, übende Unterstützung	
			intensives individuelles Angebot	

Sozialbericht für:	, geb.	Erstellt am:	

## D. AKTUELLER HILFEBEDARF - RESSOURCEN - ZIELE

	Beschreibung der aktuellen	Beschreibung vorhandener Fähigkeiten, aktivierbarer	Einschätzung des Hilfebedarfes	Leitziele
			keine Hilfestellung	
			☐ Information und Beratung	
Arbeit,			☐ Erschließung von Hilfen im Umfeld	
arbeitsähnliche Tätigkeiten, Aus- bildung			individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung	
			□ begleitende, übende Unterstützung	
			☐ intensives individuelles Angebot	
			keine Hilfestellung	
			☐ Information und Beratung	
Tagesgestaltung,			☐ Erschließung von Hilfen im Umfeld	
Freizeit, Teilnahme am gesellschaft-lichen Leben			individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung	
Lenen			□ begleitende, übende Unterstützung	
			☐ intensives individuelles Angebot	

			keine Hilfestellung	
			Information und Beratung	
Umgang mit den Auswirkungen der			Erschließung von Hilfen im Umfeld	
Behinderung (z.B. Krankheitseinsicht, Compliance, Krisensituation,			individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung	
Arztbesuche)			begleitende, übende Unterstützung	
			intensives individuelles Angebot	
Ergänzende Au	usführungen zum Hilfebedarf, Kr	risenzeiten, usw.		

Soziaidericht für: ged. am: Ersteht am:	Sozialbericht für:	geb. am:	Erstellt am:	
---	--------------------	----------	--------------	--

## MASSNAHMEVORSCHLAG AMBULANT - TEILSTATIONÄR

E. 1 Für die ambulante/teilstationäre Betreuung wird / werden, folgende Maßnahme/n vorgeschlagen: (z.B. betreutes Einzelwohnen oder Wohngemeinschaftetc.)

Betreuungsschlüssel Stundenzahl pro Woche

- E. 2 Die Hilfestellung erfolgt im Zusammenwirken folgender Personen, Dienste und Leistungserbringern (ggf. Benennung des/der für den Hilfeprozess vorrangigen Ansprechpartners/Casemanagers Anschrift, Tel., evtl. Absprachen bzgl. Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten ausführen):
- ${\bf E.3} \qquad \mbox{Folgende nicht psychiatrische Hilfen werden begleitend in Anspruch genommen bzw.} \\ \mbox{empfohlen (Anschrift, Tel.):}$
- $E. \qquad \ \ \, 4\;\, Ausführungen\;\, zu\;\, evtl.\;\, fehlenden\;\, Betreuungsangeboten\;\, bzw.\;\, fehlenden\;\, Versorgungsstrukturen\;\, und\;\, einer\;\, dadurch\;\, erschwerten\;\, Hilfevermittlung:$

<sup>\*</sup> Übersichtl: psych. Klinik, psych. Tagesklinik, Nachtklinik, Fach-/Kurklinik (Sucht/Psychosomatik), Institutsambulanz/Poliklinik, niedergelassener Psychiater, niedergelassener Psychotherapeut, Hausarzt, sonst. Fachärzte, SpDi, psychiatrischer Pflegedienst, Betreutes Wohnen, Familienpflege, Übergangswohnheim, psychiatrisches Wohnheim, Alten(pflege)heim, Reha-Einrichtung, amb. Arbeitsth., PSD (berufsbegleitender Fachdienst), Arbeitsassistenz, Selbsthilfefirma, WfbM, Tagesstätte, Altentagespflege, sonst. Kontakt- und Beratungsstelle, Suchtberatungsstelle, allgem. soziale Dienste, Sonstige

Sozialbericht für:	geb. am:	Erstellt am:

	F. MASSNAHMEVORSCHLAG - STATIONÄR
	F. 1 Begründung des Ausschlusses ambulanter / teilstationärer Hilfen sowie Begründung der Notwendigkeit einer stationären Leistung:
F.1a	Für die stationäre Betreuung wird / we rden, folgende Maßnahme/n vorgeschlagen:
F. 2 ja wenn ja	Die stationäre Betreuung muss beschützend (= geschlossen) erfolgen: ☐ nein a, Erläuterung:
D'u	
Bitte so	oweit vorhanden Beschluss beifügen
F. 3	Folgende Leistungserbringer wären geeignet: (Falls eine Vermittlung in eine Einrichtung außerhalb des gemeindenahen Versorgungssystems erfolgen soll, ist eine Begründung erforderlich)
F. 4	Bei folgenden weiteren Leistungserbrin gern wurde die / der Leistungsberechtigte ebenfalls angemeldet:
F. 5	Folgende(r) Leistungserbringer hat / haben eine Aufnahme in Aussicht gestellt Bitte Ausführungen zum voraussichtlichen Leistungsbeginn, zum geplanten bzw. durchgeführten Probewohnen:

<sup>\*</sup> Schlüssel: 01 psych. Klinik, 02 psych. Tagesklinik, 03 Nachtklinik, 04 Fach-/Kurklinik (Sucht/Psychosomatik), 05 Institutsambulanz/Poliklinik, 06 niedergelassener Psychiater, 07 niedergelassener Psychotherapeut, 08 Hausarzt, 09 sonst. Fachärzte, 10 SpDi, 11 psychiatrischer Pflegedienst, 12 Betreutes Wohnen, 13 Familienpflege, 14 Übergangswohnheim, 15 psychiatrisches Wohnheim, 16 Alten(pflege)heim, 17 Reha-Einrichtung, 18 amb. Arbeitsth., 19 PSD (berufsbegleitender Fachdienst), Arbeitsassistenz, 20 Selbsthilfefirma, 21 WfB, 22 Tagesstätte, 23 Altentagespflege, 24 sonst. Kontakt- und Beratungsstelle, 25 Suchtberatungsstelle, 26 allgem. soziale Dienste, 27 Sonstige

F. 6 Ausführungen	zu	evtl.	fehlenden	Betreuungsangeboten	bzw.	fehlenden
Versorgungssti	rukt	turen	und einer	dadurch erschwerten	Hilfey	ermittlung:

F. 7 Sofern vorhanden, Darstellung und prognostische Einschätzung der in der Symptomatik bzw. im Verlauf der psychischen Erkrankung liegenden besonderen Erschwernisgründe bei der Vermittlung in Einrichtungen:

<sup>\*</sup> Übersichtl: psych. Klinik, psych. Tagesklinik, Nachtklinik, Fach-/Kurklinik (Sucht/Psychosomatik), Institutsambulanz/Poliklinik, niedergelassener Psychiater, niedergelassener Psychotherapeut, Hausarzt, sonst. Fachärzte, SpDi, psychiatrischer Pflegedienst, Betreutes Wohnen, Familienpflege, Übergangswohnheim, psychiatrisches Wohnheim, Alten(pflege)heim, Reha-Einrichtung, amb. Arbeitsth., PSD (berufs- begleitender Fachdienst), Arbeitsassistenz, Selbsthilfefirma, WfbM, Tagesstätte, Altentagespflege, sonst. Kontakt- und Beratungsstelle, Suchtberatungsstelle, allgem. soziale Dienste, Sonstige

ozialbericht für:	geb. am:	Erstellt am:
G. DAUER – H./I. WÜNSCHE/VORBEHA	LTE – J. BETEILIG	TE STELLEN – K. BEMERKUNGEN
F. Einschätzung über die notwendige Dauer de im Punkt E. oder F. vorgeschlagenen Maßnahmen: Krisenintervention (bis zu 6 Monaten) kurzfristig (bis zu 12 Monaten) mittelfristig (12 bis 24 Monate) langfristig (24 Monate und mehr)	I. au / ih un voi	Wünsche des / der Leistungsberechtigten in Bezu f seine nre zukünftige Wohn- und Lebenssituation – ggf. abhängig oder auch im Gegensatz zu den rgeschlagenen Maßnahmen Die Wünsche können auch ndschriftlich vom LB eingetragen werden.:
ognose des weiteren Verlaufes:		
G. Wünsche, Erwartungen und Vorbehalte der / nachfragen- den Person, ggf. des gesetzlichen Betreuers, Bezug auf die vorgeschlagenen Maßnahmen:	in J. folg Leis Adr	Dieser Sozialbericht wurde in Kooperation mit enden Personen, Diensten, Leistungserbringern und stungsträgern erstellt (Name, Ansprechpartner, resse, ggf. Aktenzeichen
	z.B	astige Bemerkungen 3. Sozialbericht wurde in Form einer Personen/ chkonferenz erstellt
Datenverantwortliche Stelle i. S. d. § 67 Abs. 9 S.3 SGF Zweckbestimmung sowie die Hinweise auf die Mitwirk dem Deckblatt dieses Berichts. Der Leistungsberechtig in die Übermittlung der hierzu erforderlichen Daten aund Religionszugehörigkeit (besondere Arten personer Ort, Datum	ungspflichten und auf d te erklärt für die Zwecl n den Sozialhilfeträger. nbezogener Daten nach	lie Folgen fehlender Mitwirkung ergeben sich aus kbestimmung dieses Sozialberichts seine Einwillig Dies gilt auch für Angaben über seine Gesundheit
Unterschrift des Ausfüllenden	U	nterschrift des gesetzlichen Betreuers

2.

Anschrift des Leistun	gsträgers:	Anschrift des Leistungserbringers:
		Telefon:
		Ansprechpartner:
		Fax:
		E-Mail:
<u>Hilfeplanungs-,</u>	Entwicklungs- und Abschluss	berichtsbogen (HEB_Bogen)
		ntlichen seelischen Behinderung planes gemäß § 58 SGB XII für
Name:	Vorname:	geb.:
der sozialhilferechtli	chen und fachlichen Abklärung des i	eim Leistungsträger (Sozialhilfeträger) bestimmt und dienen individuellen Hilfebedarfes nach Maßgabe der §§ 53 und 9 eil des Gesamtplanes für eine personenzentrierte
Bogens. Für die Dok Ergebnis der vorläufi Entwicklungsbericht C). Bitte möglichst Aufgrund der gesetz	kumentation des Ergebnisses der vor igen Hilfeplanung. Für die Erstellung o sowie bei Beendigung der Maßnahr maschinell bearbeiten, Ergänzungen k lichen Bestimmungen sowie der gesch	den Sie anlassbezogen den jeweils zutreffenden Teil des däufigen Hilfeplanung verwenden Sie bitte den Teilbogen A) eines Entwicklungsberichtes bitte den Teilbogen B) me als abschließendes Berichtsinstrument den Teilbogen können formlos beigefügt werden. hlossenen Rahmenvereinbarung (vgl. § 75 Abs. 3 i. V. m ng des HEB Bogens an den Leistungsträger verpflichtet.
Sozialleistungsbeziehers hinzuweisen. Gleiches gi	nach den §§ 60 ff SGB I (Sozialgesetzbuch E It für den Hinweis, dass der Sozialhilfeträger be	lichtet dazu, auf die Mitwirkungspflichten des Antragstellers bzw. rstes Buch) zur Aufklärung des entscheidungserheblichen Sachverhalts ei fehlender Mitwirkung nach § 66 SGB I ohne weitere Ermittlungen die agen oder entziehen kann, soweit die Voraussetzungen der Leistung nicht
A) ⊠Ergebnis	der vorläufigen Hilfeplanung	B)
		C)Abschlussbericht
der Einrichtung/St	n eines/er Leistungsberechtigten in elle ist das Ergebnis der halb von <u>drei Monaten</u> wie folgt	Nach Maßgabe des im Bewilligungsbescheid genannten Zeitraumes ist im Entwicklungs- bzw. Abschlussbericht folgendes mitzuteilen:
Die Beschre     Situation/Pro     Die Förderzi		<ol> <li>Die Beschreibung der bereits durchgeführten Maßnahmen</li> <li>Die Beschreibung der Entwicklung innerhalb des letzten Förderzeitraumes</li> <li>Die Fortschreibung der Förderziele (entfällt</li> </ol>
Diese vorläufige H Abstimmung mit of seines/er bzw. ihre zu erstellen. Die wird mit deren/des	ilfeplanung ist in enger lem/der Betroffenen (ggf. es/er gesetzlichen Betreuers/in) Beteiligung der/des Betroffenen sen Unterschrift (ggf. gesetzlichen er letzten Seite bestätigt.	beim Abschlussbericht) 4. Die weiteren Maßnahmen  Die Beteiligung des/der Betroffenen (ggf. seines/er bzw. ihres/er gesetzlichen Betreuers/in) bei der Erstellung des Entwicklungs- und Abschlussberichtes ist immer erforderlich.

Aufnahme am:  Aufnahme am:  Aufnahme und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehungen  a) Beschreibung der aktuellen Situation bzw. der Problemlage unter Berücksichtigung der Ressourcen innerhalb der ersten drei Monate nach Leistungsbeginn  b) Einschätzung des  Hilfebedarfs keine  Hilfestellung Information  und Beratung  Erschließung von Hilfen im Umfeld  Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung  begleitende, übende Unterstützung  intensives individuelles Angebot  c) Rahmenziele für den Planungszeitraum
Aufnahme am:  Arztliche Diagnose soweit bekannt, Auswirkungen der Behinderung/en:  1. Aufnahme und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehungen  a) Beschreibung der aktuellen Situation bzw. der Problemlage unter Berücksichtigung der Ressourcen innerhalb der ersten drei Monate nach Leistungsbeginn  b) Einschätzung des  Hilfebedarfs keine  Hilfestellung Information  und Beratung  Erschließung von Hilfen im Umfeld  Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung  begleitende, übende Unterstützung  intensives individuelles Angebot
Aufnahme und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehungen  a) Beschreibung der aktuellen Situation bzw. der Problemlage unter Berücksichtigung der Ressourcen innerhalb der ersten drei Monate nach Leistungsbeginn  b) Einschätzung des Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
1. Aufnahme und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehungen  a) Beschreibung der aktuellen Situation bzw. der Problemlage unter Berücksichtigung der Ressourcen innerhalb der ersten drei Monate nach Leistungsbeginn  b) Einschätzung des  Hilfebedarfs keine  Hilfestellung Information und Beratung  Erschließung von Hilfen im Umfeld  Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung  begleitende, übende Unterstützung  intensives individuelles Angebot
a) Beschreibung der aktuellen Situation bzw. der Problemlage unter Berücksichtigung der Ressourcen innerhalb der ersten drei Monate nach Leistungsbeginn  b) Einschätzung des  Hilfebedarfs keine  Hilfestellung Information  und Beratung  Erschließung von Hilfen im Umfeld  Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung  begleitende, übende Unterstützung  intensives individuelles Angebot
a) Beschreibung der aktuellen Situation bzw. der Problemlage unter Berücksichtigung der Ressourcen innerhalb der ersten drei Monate nach Leistungsbeginn  b) Einschätzung des Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
a) Beschreibung der aktuellen Situation bzw. der Problemlage unter Berücksichtigung der Ressourcen innerhalb der ersten drei Monate nach Leistungsbeginn  b) Einschätzung des  Hilfebedarfs keine  Hilfestellung Information  und Beratung  Erschließung von Hilfen im Umfeld  Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung  begleitende, übende Unterstützung  intensives individuelles Angebot
Ressourcen innerhalb der ersten drei Monate nach Leistungsbeginn  b) Einschätzung des Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
b) Einschätzung des Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfebedarfs keine Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
Hilfestellung Information und Beratung Erschließung von Hilfen im Umfeld Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
und Beratung  Erschließung von Hilfen im Umfeld  Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung  begleitende, übende Unterstützung  intensives individuelles Angebot
<ul> <li>□ Erschließung von Hilfen im Umfeld</li> <li>□ Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung</li> <li>□ begleitende, übende Unterstützung</li> <li>□ intensives individuelles Angebot</li> </ul>
<ul> <li>Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung</li> <li>□ begleitende, übende Unterstützung</li> <li>□ intensives individuelles Angebot</li> </ul>
begleitende, übende Unterstützung intensives individuelles Angebot
intensives individuelles Angebot
c) Rahmenziele für den Planungszeitraum
o) Nathhorziole far den i landingszentadin
d) Beschreibung der geplanten Maßnahmen für
☐ 6 Monate ☐ 12 Monate ☐ 24 Monate ☐Monate

Name, Vorname:	 geb. am:	Erstellt am:	

<ol><li>Selbstversorgung und Woh</li></ol>	nen
--	-----

		uellen Situation bzw. de er ersten drei Monate na	r Problemlage unter Berü ach Leistungsbeginn	cksichtigung der	
			- <del>-</del>		
b	o) Einschätzung	j des			
□ +	Hilfebedarfs keine				
□ F	Hilfestellung Inforn	nation			
	ınd Beratung				
	Erschließung von F				
		g, Beobachtung, Rückm	eldung		
	egleitende, übend				
ir	ntensives individu	elles Angebot			
c) Rah	nmenziele für der	Planungszeitraum			
l) Bes	schreibung der ge	olanten Maßnahmen für			
☐ 6	Monate	☐ 12 Monate	☐ 24 Monate	Monate	

e, V	Vorname: geb. am: Erstellt am:	
	Arbeit, arbeitsähnliche Tätigkeiten, Ausbildung/ Für Werkstätten siehe auch Einlegebla	tt WfbM
	a) Beschreibung der aktuellen Situation bzw. der Problemlage unter Berücksichtigung der	
	Ressourcen innerhalb der ersten drei Monate nach Leistungsbeginn	
	b) Einschätzung des	
	☐ Hilfebedarfs keine	
	☐ Hilfestellung Information	
	und Beratung	
	☐ Erschließung von Hilfen im Umfeld	
	☐ Individuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung	
	☐ begleitende, übende Unterstützung	
	intensives individuelles Angebot	
	c) Rahmenziele für den Planungszeitraum	
	d) Beschreibung der geplanten Maßnahmen für	
	☐ 6 Monate         ☐ 12 Monate         ☐ 24 Monate         ☐Monate	te

nme, Vorname	:	9	eb. am:		Erstellt am:	
a) Bes	gesgestaltung, Fre schreibung der aktu urcen innerhalb de	uellen Situation bzv	v. der Problen	nlage unter Berü	cksichtigung de	r
	b) Einschätzung	des				
	Hilfebedarfs keine Hilfestellung Inform	nation				
	und Beratung Erschließung von H	Hilfen im Umfeld				
	Individuelle Planun		ückmeldung			
	begleitende, übend	e Unterstützung				
	intensives individue	elles Angebot				
c) Ra	hmenziele für den	Planungszeitraum	l			
d) Be	schreibung der gep	lanten Maßnahmei	n für			
□ 6	Monate	☐ 12 Monate		24 Monate		Monate

ame, Vorname:		geb. am:	Erstellt am:	
	g mit den Auswirkungen der I suche, Medikamenteneinnahn		ankheitseinsicht, Compliance,	
	eibung der aktuellen Situation b n innerhalb der ersten drei Mo			
b)	Einschätzung des			
,	bedarfs keine			
<del>_</del>	stellung Information			
	Beratung			
	hließung von Hilfen im Umfeld			
	iduelle Planung, Beobachtung,	Rückmeldung		
	eitende, übende Unterstützung	Rackinelating		
	sives individuelles Angebot			
	Sives individuence / ingeset			
c) Rahmei	nziele für den Planungszeitrau	m		
d) Beschre	eibung der geplanten Maßnahm	en für		
☐ 6 Mon	ate 12 Monate	☐ 24 Mo	onate <u> </u>	ate
1				

Name, Vorname:	geb. am:	Erstellt am:
Bitte kreuzen Sie an, a	auf welchem/n der fünf Bereiche der <b>Schwerpunkt der F</b> o	örderung innerhalb des Bewilligungszeitraumes liegt:
1. Aufnahme	e und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehunger	n
2. Selbstvers	sorgung / Wohnen	
3. Arbeit / art	beitsähnliche Tätigkeiten, Ausbildung	
4. Tagesgest	staltung, Freizeit, Teilnahme am gesellschaftlichen L	eben
5. Umgang n	mit den Auswirkungen der Behinderung (z. B. Krank	heitseinsicht, Krisen etc.)
Sichtweise und Wiji	insche des Leistungsberechtigten bezüglich der g	ionianton Maßnahmon:
Sicinweise und Wui		epianten maisnannien.

Name, Vorname:	geb. am:	Erstellt am:	
Weitere Planung:			
Stationäre Wohnform	Ja	Nein	
Außenwohngruppe	Ja	Nein	
Betreute Wohngemeinschaft	Ja	Nein	
Betreutes Einzelwohnen	Ja	Nein	
Tagesstätte	Ja	Nein	
Keine Veränderung	Ja		
Sonstiges	Ja	Nein	
☐ Innerhalb eines Jahres	von 1-2 Jahren	vonJahren	
Betreuungsschlüsselempfehlung für das	geplante Angebot:		
empfohlener Stundenbedarf pro Woche:			
Eine ambulante / teilstationäre Maßnahme i	st zurzeit aus folgenden Gründe	en nicht möglich:	
Ergänzende Ausführungen, z. B. Krisen wäl	nrend des Berichtszeitraumes,	Klinikaufenthalte etc.:	
Vorrangiger Ansprechpartner (Casemanage	r) ist:		_
	,		
Die Sozialverwaltung des Sozialhilfeträgers (Leistung	asträgers) ist datenverantwortliche S	telle i. S. d. § 67 Abs. 9 S. 3 SGB X. Die	
Zweckbestimmung sowie die Hinweise auf die Mitv	virkungspflichten und auf die Folge		
seine Einwilligung in die der hierzu erforderlichen (besondere Arten personen- bezogener Daten nac	Daten an den Sozialhilfeträger. Dies	s gilt auch für Angaben über seine Gesundheit	
(Describere Arten personen- Dezogener Daten nac	11 g 07 ADS. 12 3GD A).		
Debug Hat 120 h 1 h 1		120 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Datum, Unterschrift des Leistungserbringe	rs Datum, Unte	erschrift des / der Leistungsberechtigten	
Datum, Unterschrift des / der gesetzlichen Betre	euers / in		

3.

Anschrift des Leistungsträ	igers:	Anschrift des L	eistungserbringers:
		Telefon:	
		Ansprechpartner	:
		Email:	
		Fax:	
Hilfenlanungs- Ent	wicklungs- und Abschlussb	erichtshagen (k	HFR Bogen)
-	-	<del>-</del> -	<del></del>
	Menschen mit einer wesent Erstellung eines Gesamtpl		
Name:	Vorname:		geb.:
11411101	Tomaino.		<b>3</b> 0.2
der sozialhilferechtlicher		lividuellen Hilfebed	Sozialhilfeträger) bestimmt und diener arfes nach Maßgabe der §§ 53 und 9 s für eine personenzentrierte
Bogens. Für die Dokume Ergebnis der vorläufigen Entwicklungsbericht sow	entation des Ergebnisses der vorlät Hilfeplanung. Für die Erstellung eir	ufigen Hilfeplanung nes Entwicklungsbe als abschließende	es Berichtsinstrument den Teilbogen
3	en Bestimmungen sowie der geschlo eistungserbringer zur Weiterleitung		3 1 3
Sozialleistungsbeziehers nach hinzuweisen. Gleiches gilt für d	den Hinweis, dass der Sozialhilfeträger bei fe	es Buch) zur Aufklärung ehlender Mitwirkung nac	des entscheidungserheblichen Sachverhalts
A) Ergebnis der	vorläufigen Hilfeplanung	_	klungsbericht
		C)Absch	ussbericht

A) Lergebnis der vorlaufigen Hilfeplanung	B) \(\subseteq \text{Entwicklungsperient}\)
	C)   Abschlussbericht
Bei Neuaufnahmen eines/er Leistungsberechtigten in der Einrichtung/Stelle ist das Ergebnis der Hilfeplanung innerhalb von drei Monaten wie folgt	Nach Maßgabe des im Bewilligungsbescheid genannten Zeitraumes ist im Entwicklungs- bzw. Abschlussbericht folgendes mitzuteilen:
mitzuteilen:  1. Die Beschreibung der aktuellen Situation/ Problemlage 2. Die Förderziele 3. Die Beschreibung der geplanten Maßnahmen.  Diese vorläufige Hilfeplanung ist in enger Abstimmung mit dem/der Betroffenen (ggf. seines/er bzw. ihres/er gesetzlichen Betreuers/in)	<ol> <li>Die Beschreibung der bereits durchgeführten Maßnahmen</li> <li>Die Beschreibung der Entwicklung innerhalb des letzten Förderzeitraumes</li> <li>Die Fortschreibung der Förderziele (entfällt beim Abschlussbericht)</li> <li>Die weiteren Maßnahmen</li> <li>Die Beteiligung des/der Betroffenen (ggf. seines/er bezu ihrse/er geschzlighen Betrouger/in) bei der</li> </ol>
zu erstellen. Die Beteiligung der/des Betroffenen wird mit deren/dessen Unterschrift (ggf. gesetzlichen Betreuers/in) auf der letzten Seite bestätigt.	bzw. ihres/er gesetzlichen Betreuers/in) bei der Erstellung des Entwicklungs- und Abschlussberichtes ist immer erforderlich.

lame, Vorname:			geb. am:		Erst	ellt am:	
B) Teilbogen:	: Entwicklung	sbericht Nr.					
Förderzeitraum		bis					
1. Aufn	ahme und Gesta	Iltung persönlic	—— her, soziale	er Beziehung	en		
·	exion der durchge Monate	12 Monate	ien innema	ib der let∠ten ☐ 24 Mor	nate		Monate
	vioriato				iato	Ш	_ivioriate
h) Ross	broibung dor Entw	icklung innorhalb	dos lotzton l	Dlanungezoitra	umos anhan	ud dar Dahma	unziolo untor
	hreibung der Entw sichtigung der Res		ues leiziem	rianungszeilta	umes aman	u dei Kalille	ilziele ui ilei
c)	Einschätzung	des					
	ebedarfs keine estellung Informa	tion					
	Beratung	uon					
	chließung von Hil	fen im Umfeld					
	ndividuelle Planun	g, Beobachtung,	Rückmeldu	ng			
☐ beg	leitende, übende	Unterstützung					
inte	nsives individuelle	es Angebot					
d) Forts	schreibung der Ra	ahmenziele					
u) Torte	John Clouring don 14						
e) Besc	hreibung der gep	anten Maßnahm	en für				
•	onate	12 Monate	J., 101	☐ 24 Mona	ate	П	Monate
	2.1610					<b>—</b>	

HEB-Boge	n B Entwicklungsbericht		

Name, Vo	orname:	geb. a	ım:	Erstellt am:	
•	O a librativa wa a waxaya w				
2.	Selbstversorgung				
		geführten Maßnahmen inr			
	☐ 6 Monate	☐ 12 Monate	☐ 24 Monate	MonateM	
	<ul><li>b) Beschreibung der Er Berücksichtigung der I</li></ul>		zten Planungszeitraumes	s anhand der Rahmenziele unter	
	c) Einschätzu	_			
	Hilfebedarfs keir				
	Hilfestellung Info	rmation			
	und Beratung				
		n Hilfen im Umfeld	aaldung		
		ung, Beobachtung, Rückm nde Unterstützung	leidurig		
	intensives individ				
		aonos 7 mgosoc			
	d) Fortschreibung der	Rahmenziele			
6	e) Beschreibung der g	eplanten Maßnahmen für			
	6 Monate	☐ 12 Monate	24 Monate	☐ Monate	
	_		_	<u> </u>	

HEB-Boge	n B Entwicklungsbericht		

Name, Vo	orname:	geb. a	am:	Erstellt am:	l
3.	Arbeit, arbeitsäl	nnliche Tätigkeiten, Ausbil	dung/ Für Werl	kstätten siehe auch E	inlegeblatt WfbM
		n der durchgeführten Maßna	hmen innerhalb	der	
	letzten	□ 40 Manata			Monate
	☐ 6 Monate	☐ 12 Monate	<u> </u>	Monate	
		bung der Entwicklung innerha jung der Ressourcen	lb des letzten Pla	anungszeitraumes anha	nd der Rahmenziele
	c) Einschät	zung des			
	☐ Hilfebedarfs k				
	☐ Hilfestellung Ir	nformation			
	und Beratung				
	-	on Hilfen im Umfeld			
		anung, Beobachtung, Rückn	neldung		
	_	bende Unterstützung			
		viduelles Angebot			
C	d) Fortschreibung d	ler Rahmenziele			
е		r geplanten Maßnahmen für		. —	
	☐ 6 Monate	☐ 12 Monate	∐ 24 M	onate	Monate

HEB-Boger	n B Entwicklungsbericht	

Name, Vorname:	geb. am: Erstellt am:
4. Tagesgestaltung, Freizeit, Teilnahme am ge	esellschaftlichen Leben
a) Reflexion der durchgeführten Maßnahmer	
☐ 6 Monate ☐ 12 Monate	e
b)Beschreibung der Entwicklung innerhalb Berücksichtigung der Ressourcen	b des letzten Planungszeitraumes anhand der Rahmenziele unter
c) Einschätzung des	
☐ Hilfebedarfs keine	
☐ Hilfestellung Information	
und Beratung	
☐ Erschließung von Hilfen im Umfeld	
☐ Individuelle Planung, Beobachtung,	, Rückmeldung
begleitende, übende Unterstützung	
intensives individuelles Angebot	
d) Fortschreibung der Rahmenziele	
e) Beschreibung der geplanten Maßnahr	men für
☐ 6 Monate ☐ 12 Monate	

HEB-Boger	B Entwicklungsbericht	

me, Vorname:	geb. a	am:	Erstellt am:			
5. Umgang mit den Auswirkungen der Behinderung (z.B. Krankheitseinsicht, Compliance, Krisen, Arztbesuche, Medikamenteneinnahme)						
a) Reflexion der durc	hgeführten Maßnahmen in	nerhalb der letzten				
☐ 6 Monate	12 Monate	24 Monate	Monate			
b) Beschreibung der E Berücksichtigung der		zten Planungszeitraumes a	anhand der Rahmenziele unter			
☐ Individuelle Plan ☐ begleitende, übe ☐ intensives indivi	ine ormation on Hilfen im Umfeld nung, Beobachtung, Rückm ende Unterstützung duelles Angebot	neldung				
d) Fortschreibung de	ei ranmenziele					
e) Beschreibung der  6 Monate	geplanten Maßnahmen für	☐ 24 Monate	☐Monate			

HEB-Boger	n B Entwicklungsbericht	

Name, Vorname:	geb. am:	Erstellt am:					
Bitte kreuzen Sie an, auf welchem/n der fü	nf Bereiche der <b>Schwerpunkt der Fö</b>	orderung innerhalb des Bewilligungszeitraumes liegt:					
1. Aufnahme und Gestaltung p	ersönlicher, sozialer Beziehungen						
2. Selbstversorgung / Wohnen	2. Selbstversorgung / Wohnen						
3. Arbeit / arbeitsähnliche Tätig							
	eilnahme am gesellschaftlichen Le						
5. Umgang mit den Auswirkung	gen der Behinderung (z. B. Krankh	neitseinsicht, Krisen etc.)					
Sichtweise des Leistungsberechtiq	gten bezüglich der durchgeführte	en bzw. geplanten Maßnahmen:					

Name, Vorname:	geb. am:	Erstellt am:
Weitere Planung:		
Stationäre Wohnform	Ja	Nein
Außenwohngruppe	Ja	Nein
Betreute Wohngemeinschaft	Ja	Nein
Betreutes Einzelwohnen	Ja	Nein
Tagesstätte	Ja	Nein
Keine Veränderung	Ja	
Sonstiges	Ja	Nein
☐ Innerhalb eines Jahres	von 1-2 Jahren	vonJahren
Betreuungsschlüsselempfehlung für das		Stundenbedarf:
Eine ambulante / teilstationäre Maßnahme i	st zur Zeit aus folgenden Gründe	n nicht möglich:
Ergänzende Ausführungen, z.B. Krisen wäh		nikaufenthalte etc.:
Die Sozialverwaltung des Sozialhilfeträgers (Leistung weckbestimmung sowie die Hinweise auf die Mitv Deckblatt des HEB- Bogens. Der Leistungsberecht eine Einwilligung in die der hierzu erforderlichen besondere Arten personen- bezogener Daten nac	virkungspflichten und auf die Folgen i igte bzw. bzw. sein gesetzlicher Betreud Daten an den Sozialhilfeträger. Dies g h § 67 Abs. 12 SGB X).	ehlender Mitwirkung ergeben sich aus dem er erklärt für die Zweckbestimmung dieses Bogens ilt auch für Angaben über seine Gesundheit
Datum, Unterschrift des Leistungserbringe		chrift des / der Leistungsberechtigten

TILD-bogett C Abscrituss	Jenoni		
Anschrift des Leistungst	rägers:	Anschrift des Leistung	serbringers:
		L Telefon:	
		Ansprechpartner:	
		Email:	
		Fax: ——	
4. Hilfeplanungs-	. Entwicklungs- und Abschluss	sberichtsbogen/HE	B-Bogen)
-	<del>-</del>		<del></del>
	ir Menschen mit einer wesentli ur Erstellung eines Gesamtpla		
		nes gemais g oo oe	All Idi
Name:	Vorname:		geb.:
	obenen Daten sind zur Vorlage beim I en und fachlichen Abklärung des indiv		
SGB XII i. V. m. § 58 Hilfegewährung.	SGB XII. Dieser HEB Bogen ist Teil o	des Gesamtplanes für e	eine personenzentrierte
	.ht ava duai Tailan Ditta vamvandan	Cia anlasahananan da	n iousilo mutuaffandan Tail das
Bogens. Für die Dokur	eht aus drei Teilen. Bitte verwenden nentation des Ergebnisses der vorläufi	gen Hilfeplanung verwe	nden Sie bitte den Teilbogen A
	n Hilfeplanung. Für die Erstellung eine wie bei Beendigung der Maßnahme a		
C). Bitte möglichst ma	schinell bearbeiten, Ergänzungen könr	en formlos beigefügt we	rden.
Aufgrund der gesetzlich	nen Bestimmungen sowie der geschlos	senen Rahmenvereinbai	rung (vgl. § 75 Abs. 3 i. V. m
§ 79 SGB XII) sind die	Leistungserbringer zur Weiterleitung de	es HEB Bogens an den l	₋eistungsträger verpflichtet.
	X (Sozialgesetzbuch Zehntes Buch) verpflichte		
hinzuweisen. Gleiches gilt fü	ch den §§ 60 ff SGB I (Sozialgesetzbuch Erstes ir den Hinweis, dass der Sozialhilfeträger bei feh ung der Mitwirkung ganz oder teilweise versagen	lender Mitwirkung nach § 66 S	SGB I ohne weitere Ermittlungen die
costungen bis zur MacHillor	ang der mitwirkung ganz oder tellweise versagen	oder entzienen kann, sowen C	alo vorausseizurigen der Leisturig Hicht

nachgewiesen sind.

## A) B) Ergebnis der vorläufigen Hilfeplanung **Entwicklungsbericht** C) **⊠**Abschlussbericht Bei Neuaufnahmen eines/er Leistungsberechtigten in Nach Maßgabe des im Bewilligungsbescheid geder Einrichtung/Stelle ist das Ergebnis der nannten Zeitraumes ist im Entwicklungs- bzw. Hilfeplanung innerhalb von drei Monaten wie folgt Abschlussbericht folgendes mitzuteilen: mitzuteilen: 1. Die Beschreibung der bereits durchgeführten 1. Die Beschreibung der aktuellen Situation/ Maßnahmen Problemlage 2. Die Beschreibung der Entwicklung innerhalb 2. Die Förderziele des letzten Förderzeitraumes 3. Die Fortschreibung der Förderziele (entfällt Die Beschreibung der geplanten Maßnahmen. 3. beim Abschlussbericht) Diese vorläufige Hilfeplanung ist in enger 4. Die weiteren Maßnahmen Abstimmung mit dem/der Betroffenen (ggf. Die Beteiligung des/der Betroffenen (ggf. seines/er seines/er bzw. ihres/er gesetzlichen Betreuers/in) zu erstellen. Die Beteiligung der/des Betroffenen bzw. ihres/er gesetzlichen Betreuers/in) bei der wird mit deren/dessen Unterschrift (ggf. gesetzlichen Erstellung des Entwicklungs- und Abschlussberichtes ist immer erforderlich. Betreuers/in) auf der letzten Seite bestätigt.

Name, Vorname:	ge	b. am:	Erstellt am:				
Absch	eilbogen llussbericht er Maßnahme am						
1. Aufr	1. Aufnahme und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehungen						
a) Reflexion der durchgeführten Maßnahmen							
	nerhalb des letzten Förderzeitraumes onate	6 Monate	24Monate				
	chreibung der Entwicklung innerhalb des Berücksichtigung der Ressourcen	s letzten Planungszeitraumes a	nhand der Rahmenziele				
c)	Einschätzung des noch bestehend	den					
☐ Hil	lfebedarfs keine Hilfestellung						
☐ Inf	ormation und Beratung						
☐ En	schließung von Hilfen im Umfeld						
☐ Inc	dividuelle Planung, Beobachtung, Rüc	kmeldung					
☐ be	gleitende, übende Unterstützung						
inte	ensives individuelles Angebot						
d) Weld	che weiteren Maßnahmen sind vorges	sehen:					
e) Durc	ch wen werden diese Maßnahmen erb	pracht:					
Hill Hill Inf Ers Inc be inte	Ifebedarfs keine Hilfestellung Formation und Beratung schließung von Hilfen im Umfeld dividuelle Planung, Beobachtung, Rückgleitende, übende Unterstützung ensives individuelles Angebot che weiteren Maßnahmen sind vorges	kmeldung sehen:					

HEB-Boge	n C Abschlussbericht		

ame, Vorname:	geb. am: Erstellt am:
2. Selb	stversorgung und Wohnen
a)	Reflexion der durchgeführten Maßnahmen
☐ inr	nerhalb des letzten Förderzeitraumes 6 Monate 12 Monate 24 🗌Monate
Mo	onate
b) Besc	hreibung der Entwicklung innerhalb des letzten Planungszeitraumes anhand der Rahmenziele unter
Berücks	sichtigung der Ressourcen
c)	Einschätzung des noch bestehenden
☐ Hil	febedarfs keine Hilfestellung
☐ Inf	ormation und Beratung
☐ Ers	schließung von Hilfen im Umfeld
☐ Inc	lividuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung
☐ be	gleitende, übende Unterstützung
inte	ensives individuelles Angebot
-1\\\\/-1-	ska vositana a Magonalina an aindo sana akan
a) vveid	che weiteren Maßnahmen sind vorgesehen:
e) Durc	h wen werden diese Maßnahmen erbracht:

HEB-Boge	n C Abschlussbericht		

ame, Vorname:	geb. am:	Erstellt am:
3. Arbe	eit, arbeitsähnliche Tätigkeiten, Ausbildung/ Für W	/erkstätten siehe auch Einlegeblatt WfbM
a)	Reflexion der durchgeführten l	Maßnahmen
	nerhalb des letzten厅∳rderzeitraumes  6 Monate⊡  1 onate	12 Monate 24 🗌Monate
b) unter E	Beschreibung der Entwicklung innerhalb des letzten Berücksichtigung der Ressourcen	Planungszeitraumes anhand der Rahmenziele
c)	Einschätzung des noch bestehenden	
•	febedarfs keine Hilfestellung	
	ormation und Beratung	
☐ Ers	schließung von Hilfen im Umfeld	
☐ Ind	dividuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung	
☐ be	gleitende, übende Unterstützung	
inte	ensives individuelles Angebot	
d) Weld	che weiteren Maßnahmen sind vorgesehen:	
e) Durc	ch wen werden diese Maßnahmen erbracht:	

HEB-Boger	n C Abschlussbericht	

ame, Vorname:	geb. am: Erstellt am:
<b>4</b> . <b>Tage</b> a)	sgestaltung, Freizeit, Teilnahme am gesellschaftlichen Leben Reflexion der durchgeführten Maßnahmen
	erhalb des letzten ြForderzeitraumes 6 Monate
	hreibung der Entwicklung innerhalb des letzten Planungszeitraumes anhand der Rahmenziele unter sichtigung der Ressourcen
c)	Einschätzung des noch bestehenden
	ebedarfs keine Hilfestellung
	ormation und Beratung
	chließung von Hilfen im Umfeld
	ividuelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung gleitende, übende Unterstützung
	ensives individuelles Angebot
	5
d) Welc	he weiteren Maßnahmen sind vorgesehen:
e) Durc	h wen werden diese Maßnahmen erbracht:

HEB-Boger	n C Abschlussbericht		

Name, Vorname:	geb. am:	Erstellt am:				
	5. Umgang mit den Auswirkungen der Behinderung (z.B. Krankheitseinsicht, Compliance, Krisen, Arztbesuche, Medikamenteneinnahme)					
a)	Reflexion der durchgeführten Maßnahmen					
inn	erhalb des letzten[Förderzeitraumes 6 Monate	24Monate				
Мо	nate					
	nreibung der Entwicklung innerhalb des letzten Planungszeitraumes a ichtigung der Ressourcen	inhand der Rahmenziele unter				
c)	Einschätzung des noch bestehenden					
☐ Hilf	ebedarfs keine Hilfestellung					
☐ Info	rmation und Beratung					
☐ Ers	chließung von Hilfen im Umfeld					
☐ Indi	viduelle Planung, Beobachtung, Rückmeldung					
	leitende, übende Unterstützung					
∐ inte	nsives individuelles Angebot					
d) Welc	he weiteren Maßnahmen sind vorgesehen:					
0) Durol	n wen werden diese Maßnahmen erbracht:					
e) Durch	i wen werden diese maishannen erdiacht:					

HEB-Boger	n C Abschlussbericht	

	geb. am:	Erstellt am:					
Bitte kreuzen Sie an, auf welchem/n der fünf	itte kreuzen Sie an, auf welchem/n der fünf Bereiche der <b>Schwerpunkt der Förderung</b> innerhalb des Berichtszeitraumes lag:						
Aufnahme und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehungen							
2. Selbstversorgung / Wohnen							
3. Arbeit / arbeitsähnliche Tätigke	eiten, Ausbildung						
4. Tagesgestaltung, Freizeit, Teil	nahme am gesellschaftlichen Leben						
5. Umgang mit den Auswirkunge	n der Behinderung (z. B. Krankheitse	einsicht, Krisen etc.)					
Sichtweise des Leistungsberechtigten	bezüglich der beendeten sowie der	geplanten Maßnahmen:					

Name, Vorname:	geb. am:	Erstellt am:				
Gründe für die Beendigung der bisherigen Leistu	Gründe für die Beendigung der bisherigen Leistungen:					
Ablauf des Bewilligungszeitraumes						
Kündigung durch den Leistungsberechtigten						
Kündigung durch den Leistungsanbieter						
Sonstiges						
Erläuterung zur Beendigung der bisherigen Le	istungen:					
Weitere Planung:						
Stationäre Wohnform	☐ Ja	☐ Nein				
Außenwohngruppe	☐ Ja	☐ Nein				
Betreute Wohngemeinschaft	☐ Ja	☐ Nein				
Betreutes Einzelwohnen	☐ Ja	☐ Nein				
Tagestätte	☐ Ja	☐ Nein				
Keine Veränderung	☐ Ja					
Sonstiges	☐ Ja	☐ Nein				
Datas and the second se	:- <b>4</b>					
Betreuungsschlüsselempfehlung für die geplante Le	eistung:					
oder empfohlener Stundenbedarf:						
☐ Innerhalb eines Jahres ☐	von 1-2 Jahren	vonJal	nren			
Betreuungschlüsselempfehlung für das geplante A	Betreuungschlüsselempfehlung für das geplante Angebot:					
empfohlener Stundenhodarf						
empfohlener Stundenbedarf:						

Name, Vorname	geb. am:	Erstellt am:
Eine ambulante / teilstationär	e Maßnahme ist zur Zeit aus folge	enden Gründen nicht möglich:
Ergänzende Ausführungen, z	. B. Krisen während des Berichts:	zeitraumes, Klinikaufenthalte etc.:
Vorrangiger Ansprechpartne	(Casemanager) ist:	
er / Die Leistungsberechtigte (g eendigung der Leistung Einver		nit seiner/ ihrer Unterschrift, dass mit der
		liche Stelle i. S. d. § 67 Abs. 9 S. 3 SGB X. Die e Folgen fehlender Mitwirkung ergeben sich aus dem
	forderlichen Daten an den Sozialhilfeträg	er Betreuer erklärt für die Zweckbestimmung dieses Boge Ier. Dies gilt auch für Angaben über seine Gesundheit
sondere Arten personen- Dezogeni	ii Dateii iiacii y 07 Abs. 12 30B A).	
tum, Unterschrift des Leistungserbr	ingers — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Unterschrift des / der Leistungsberechtigten

# Einlegeblatt WfbM, Version 01-04-2009

Der Eingliederungsplan bzw. der Entwicklungsbericht soll zum Bereich Teilhabe am Arbeitsleben in WfbM Angaben zu folgenden Merkmalen liefern:

	Reflexion der durch-	Beschreibung der	Feststellung zur	Fortschreibung	Beschreibung	
	geführten Maßnahmen	Entwicklung innerhalb des	Eignung und Neigung	der Förderziele	der geplanten	
	innerhalb der letzten	letzten Förderzeitraumes	des Mitarbeiters		Maßnahmen	
	☐ 3 ☐ 12 ☐ 24 ☐ 24 ☐ 3 ☐ 12 ☐ 24 ☐ 3 ☐ 12 ☐ 24 ☐ 3 ☐ 12 ☐ 24 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐ 3 ☐	anhand der Förderziele unter	Kompetenzanalyse		12	
	☐ 60 ☐ Monate	Berücksichtigung der Ressourcen	Kompetenzanaryse			
		Ressourcen				
Arbeit,						
arbeits-						
ähnliche						
Tätigkeiten,						
Ausbildung						
<u>Mehrbedarf</u>						
		f, so dass eine Vergütung nach HB0	G 2 erforderlich ist; zur Begrü	indung bitte Mehrbedarfsantrag l	beifügen,	
soweit die	eser nicht schon vorliegt					
Regelung Anfah	nrt .					
Fahrdienst	□ öffentlicher Persor	nennahverkehr □ Son	stiges			
_	Bei Nutzung des Fahrdienstes bitte Begründung:					
J <u></u>						
Angabe der Fördermaßnahmen (umgesetzt und geplant) bitte im oberen Teil des Bogens						
Bitte kreuzen Sie an, auf welchem/n der fünf Bereiche der <b>Schwerpunkt der Förderung</b> innerhalb des Bewilligungszeitraumes liegt:						
	1)	Umgang mit den Ausv	virkungen der	2) 🗌 Au	ıfnahme und	
_	Gestaltung persönlicher, sozi		gung / Behinderung		eziehungen	

## Einlegeblatt WfbM, Version 01-04-2009

	4)Arbeit / arbeitsähnliche Tätigkeiten, 5) Tagesgestaltung, Freizeit, Teilnahme am gesellschaftlichen Leben Ausbildung					
Sichtweise de	Sichtweise des Leistungsberechtigten bezüglich der durchgeführten bzw. geplanten Maßnahmen					
Darstellung d	er Sichtweise des Werkstättenbesuchers zu:					
>	den durchgeführten bzw. geplanten Maßnahmen					
>	➢ den in der Förderplanung vorgesehenen Zielen und Maßnahmen bzw. der Einstufung des Hilfebedarfs					
>	den Arbeitswunsch des Werkstättenbesuchers auch im Sinne einer langfristigen Zielperspektive					
≻ sozia	sowie weiteren persönlichen Zielsetzungen in Bezug auf: Verdienst / Entgelt, Kompetenzentwicklung (in Bezug auf: berufliche Qualifikation, le Kompetenz, Grundfähigkeiten oder Sonstiges)					
>	weitere persönliche Zielbeschreibungen					

Der Eingliederungsplan bzw. der Entwicklungsbericht soll zum Bereich Teilhabe am Arbeitsleben in WfbM Angaben zu folgenden Merkmalen liefern:

	Reflexion der durch- geführten Maßnahmen innerhalb der letzten 3 12 24 60 Monate	Beschreibung der Entwicklung innerhalb des letzten Förderzeitraumes anhand der Förderziele unter Berücksichtigung der Ressourcen	Feststellung zur Eignung und Neigung des Mitarbeiters Kompetenzanalyse	Fortschreibung der Förderziele	Beschreibung der geplanten Maßnahmen 12 24 60 Monate
Arbeit, arbeitsähn- liche Tätigkeiten, Ausbildung	Aussagen zur Reflexion der durchgeführten Maßnahmen in der WfbM im Eingangsverfahren / Berufsbildungsbereich / Arbeitsbereich unter anderem zu folgenden Fragestellungen:  > durchgeführte Tätigkeiten im o. g. Zeitraum > Zielsetzung für den Berufsbildungsbereich > Welche Maßnahmen waren geplant und wie wurden sie umgesetzt? > Welche Maßnahmen haben sich hinsichtlich der Förderung bewährt, welche nicht?  EWelche Maßnahmen waren nicht geplant, wurden aber aufgrund aktueller Gegebenheiten notwendig und erbracht?	Entwicklungsbeschreibung innerhalb des letzten Berichtszeitraumes hinsichtlich der geplanten Förderziele und deren tatsächliche Erreichung (Soll/Ist-Abgleich), Förderziele können beispielhaft sein:     Förderung im kognitiven Bereich wie z. B.:   Arbeitsplanung, Auffassung, Aufmerksamkeit, Konzentrationsfähigkeit, Kulturtechniken (Lesen, Schreiben, Rechnen), Kommunikationsfähigkeit, logisches Denken, Lernverhalten, etc.   Förderung im sozialen Bereich, wie z. B.:   Kontaktfähigkeit, Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Teamfähigkeit, Teamfähigkeit, Teamarbeit, Konfliktfähigkeit, soziale Kompetenz   Merkmale der Art der Arbeitsausführung, wie z. B.:   Ausdauer, Pünktlichkeit, Selbständigkeit, Sorgfalt, Verantwortlichkeit, Misserfolgstoleranz, Flexibilität, Arbeitsplanung; Übertragbarkeit von Erlerntem   Förderung der Psychomotorik, wie z. B.:   Antrieb, Reaktionsgeschwindigkeit, Feinund Grobmotorik	Eingangsverfahren  ■ Ergebnis der Berufsberatung  ■ Ergebnis des Eingangsverfahrens  ➤ nicht für WfbM geeignet  ➤ Übergang in Berufsbildungs- bereich  Berufsbildungs- bereich - Grundkurs  ➤ Berufsbildungs- bereich beenden, weiterer Werdegang  ➤ nicht für WfbM geeignet  ➤ Fortsetzung im Aufbaukurs  □ Berufsbildungs- bereich - Aufbaukurs bzw.  □ Arbeitsbereich  ➤ ist (weiterhin) auf die Beschäftigung im Arbeitsbereich der Werkstatt an- gewiesen  ➤ kommt für den Übergang auf den allgemeinen Arbeitsmarkt in Betracht und sollte daher durch übergangsfördernde Maß-	Nach der Beurteilung der aktuellen Situation, der Einschätzung der Fähigkeiten, Beeinträchtigungen und Ressourcen sowie der Reflexion der Förderziele und Maßnahmen im letzten Berichtszeitraum, werden für den neuen Planungszeitraum Förderziele definiert als:  > Zielsetzungen für den Berufsbildungsbereich bzw. den Aufbaukurs und Arbeitsbereich  > Neue Förderziele als mögliches Entwicklungspotential  > Fortschreibung bereits bestehender Förderziele  > bzw. Beschreibung von Förderziele als Beitrag zur Stabilisierung der aktuellen Situation.  Förderziele können beispielhaft sein:  > Förderung im kognitiven Bereich  > Förderung im sozialen Bereich im Kontext Arbeit  > Förderung der Art der Arbeitsausführung  EFörderung der Psychomotorik	Darstellung der geplanten Maßnahmen als Beitrag zur Sicherstellung der Zielerreichung innerhalb der WfbM bzw. plus Maßnahmenergänzung externer (z.B. Praktika, ESF-Programme, etc.).

Einlege	blatt WfbM, Version 01-04-2009			Seite 2
		Merkmale zur körperlichen Einschränkung / Sinnesbehinderung / Einschränkung aufgrund der verminderten geistigen Fähigkeit z. B. Selbständigkeit im lebens- praktischen Bereich, zeitliche und örtliche Orientierung	nahmen (Beschreibung) gefördert werden  ➤ die Werkstatt ist nicht länger die geeignete Einrichtung zur Teilhabe am Arbeitsleben, daher Beschreibung, ob weiter- führende berufliche Bildungsmaßnahmen o- der Aufnahme in Förder- stätte oder andere Maß- nahme	
Mehrbeda	rf			
☐ Es		rf, so dass eine Vergütung nach HB0	G 2 erforderlich ist; zur Begri	indung bitte Mehrbedarfsantrag beifügen,
	☐ öffentlicher Persc ng des Fahrdienstes bitte Begründu		-	
Bitte kreuz	en Sie an, auf welchem/n der fünf	Bereiche der Schwerpunkt der För	derung innerhalb des Bewill	igungszeitraumes liegt:
	<ul><li>1)</li><li>Gestaltung persönlicher, soz</li><li>4)</li></ul>	Umgarlg mit den Ausv zialer 3) Selbstversor Wohnen Arbeit / arbeitsähnlich	gung / Behinderung	2)
Sichtweise		ich der durchgeführten bzw. geplant		
Darstellun	g der Sichtweise des Werkstättenb	esuchers zu:		
>	den durchgeführten bzw. gepl	anten Maßnahmen		
>	den in der Förderplanung vorg	gesehenen Zielen und Maßnahmen l	ozw. der Einstufung des Hilfe	bedarfs
>	den Arbeitswunsch des Werks	stättenbesuchers auch im Sinne eine	r langfristigen Zielperspektiv	e
> so	sowie weiteren persönlichen z ziale Kompetenz, Grundfähigkeit		st / Entgelt, Kompetenzentwi	cklung (in Bezug auf: berufliche Qualifikation,
>	weitere persönliche Zielbesch	reibungen		

# Orientierungshilfen zur inhaltlichen Darstellung der Bedarfssituation in den fünf Teilhabebereichen

Die leistungsberechtigte Person ist im Rahmen ihrer Ressourcen **aktiv** (in Bezug auf den Inhalt, ihre Sichtweise/Wünsche und die Unterschrift) in das Gesamtplanverfahren einzubeziehen.

Zur Darstellung der individuellen Bedarfssituation werden im Rahmen des Gesamtplanverfahrens im Sozialbericht mit Maßnahmeempfehlung und in den HEB-Bögen die nachfolgenden 5 Teilhabebereiche differenziert:

- Aufnahme und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehungen
- Selbstversorgung und Wohnen
- Arbeit, arbeitsähnliche Tätigkeiten, Ausbildung
- Tagesgestaltung, Freizeit, Teilnahme am gesellschaftlichen Leben
- Umgang mit den Auswirkungen der Behinderung

Dabei wird davon ausgegangen, dass diese fünf Teilhabebereiche in der Regel für die Lebenssituation von Menschen mit Behinderung von zentraler Bedeutung sind. Anhand der Beschreibung der individuellen Ressourcen und der aktuellen Problemlage, sollen die wesentlichen, im Vordergrund stehenden Ziele und Maßnahmen in den jeweiligen Lebensbereichen nachvollziehbar und aussagekräftig dargestellt werden.

Die Leistungserbringer haben die Möglichkeit, ihre bestehenden Hilfeplanungs- und Dokumentationssysteme beizubehalten und entsprechend in die fünf Lebensbereiche zu übertragen.

Wie auch im Leitfaden ausgeführt, ist von den Werkstätten für Menschen mit Behinderung für den Teilhabebereich "Arbeit, arbeitsähnliche Tätigkeiten, Ausbildung" das <u>Einlegeblatt WfbM</u> zu verwenden. Darüber hinaus können die Mitarbeiter der Werkstätten aber auch bei Bedarf weitere Teilhabebereiche im HEB-Bogen ausfüllen.

Die folgenden, nicht abschließenden Erläuterungen dienen als Orientierungshilfe, um individuelle Bedarfe zu den jeweiligen Teilhabebereichen zuordnen und beschreiben zu können.

- 1. "Aufnahme und Gestaltung persönlicher, sozialer Beziehungen" Dieser Bereich umfasst den Unterstützungsbedarf, der es den Menschen mit Behinderung ermöglicht, in Kontakt mit anderen zu treten, mit ihnen Beziehungen aufzubauen und aufrecht zu halten sofern dies gewünscht wird, z.B.
  - im engeren Wohn- und Lebensbereich (z.B. Unterstützung und Vermittlung bei Konflikten in der Partnerschaft, Nachbarschaft, Einübung und Vermittlung von Verhaltensweisen in der Wohngruppe, Unterstützung bei Kontaktaufnahme und Kontaktpflege)
  - in familiären Beziehungen (z.B. Kontaktaufnahme/ Gestaltung / Abgrenzung zu Angehörigen)
  - im Arbeitsleben (z.B. zu Arbeitskollegen, Vorgesetzten)

#### Anlage 7

- in sonstigen Beziehungen (z.B. zu Freunden, Bekannten, in Partnerschaft)
- beim Erwerb sozialer Kompetenzen
- bei der Förderung der Kontaktfähigkeit
- bei der Einübung gewaltfreier Konfliktlösungsstrategien
- beim Aufbau eines suchtmittelfreien Bekannten- und Freundeskreises

#### 2. "Selbstversorgung und Wohnen"

Hierunter fällt der behinderungsbedingte Unterstützungsbedarf, z.B.

- bei der hauswirtschaftlichen Versorgung (z.B. Wäsche waschen, Reinigen und Aufräumen des Wohnbereichs)
- bei Ernährungsfragen und der Nahrungsaufnahme
- bei der Organisation und Durchführung von Einkäufen, beim Zubereiten von Mahlzeiten
- im Bereich der persönlichen Hygiene (z.B. Motivation zur und Aufrechterhaltung einer angemessenen Körperpflege, Beratung bei der Auswahl der Kleidung
- bei der Aufrechterhaltung des Tag-Nacht-Rhythmus (z.B. Hilfestellung beim Aufstehen und zu Bett gehen)
- im Umgang mit Geld
- bei Post- und Behördenangelegenheiten
- Klärung von Ansprüchen (z.B. Wohngeld etc.)
- beim Erhalt des Wohnraums bzw. bei der Wohnraumsuche
- bei der Aufrechterhaltung / Wiedererlangung von Lebensqualität

#### 3. "Arbeit, arbeitsähnliche Tätigkeiten, Ausbildung"

Dieser Bereich umfasst den Unterstützungsbedarf von Menschen mit Behinderung bei der Hinführung *zu*, Aufrechterhaltung *von*, sowie Förderung und Begleitung *in* Arbeit und Beschäftigung.

Dies bezieht sich insbesondere auf die Unterstützungsleistungen im Zusammenhang mit der Arbeitssituation, z.B. Tätigkeit in einer Selbsthilfefirma, in einem Zuverdienstprojekt, in einer Werkstatt oder Förderstätte.

Hierunter fällt der behinderungsbedingte Unterstützungsbedarf, z.B.

- bei der Suche und Vorbereitung der Aufnahme einer Beschäftigung, einer Arbeit, einschließlich Belastungserprobung und Arbeitstraining
- zum Erhalt des Arbeitsplatzes (z.B. Kontakte zum Arbeitgeber, Assistenzleistungen, stufenweise Wiedereingliederung nach langer Krankheitsphase)
- Hinführung und Einleitung weiterführender beruflicher Reha-Leistungen-
- beim Besuch einer Ausbildung oder bei Weiterbildungsangeboten
- bei der Motivation zum regelmäßigen Aufsuchen einer Beschäftigung
- bei der Vermittlung und Durchführung von arbeitstherapeutischen und beschäftigungstherapeutischen Angeboten
- bei der Begleitung und Förderung am Arbeitsplatz
- bei der Klärung der technischen und persönlichen Rahmenbedingungen zur Erfüllung der Anforderungen eines Arbeitsplatzes

Für die differenzierte Darstellung des Unterstützungsbedarfs innerhalb einer Werkstatt für Menschen mit Behinderung dient für diesen Teilhabebereich das "Einlegeblatt WfbM".

#### 4. "Tagesgestaltung, Freizeit und Teilhabe am gesellschaftlichen Leben"

Dieser Bereich umfasst Unterstützungsbedarfe von Menschen mit Behinderung zur Teilhabe am gesellschaftlichen Leben, bei der Freizeitgestaltung, bei politischen und kulturellen Aktivitäten sowie bei der Tagesstruktur außerhalb des Arbeitslebens, z.B.

- beim Erschließen außerhäuslicher Lebensbereiche (z.B. Besuch einer Tagesstätte, Teestube, Integration in Verein- und Gemeindeleben)
- Eigenbeschäftigung (z.B. individuelle Interessen fördern, Anregungen geben)
- Teilhabe am religiösen Leben
- Teilnahme an Freizeitangeboten und kulturellen Veranstaltungen (z.B. Kino, Urlaub und Sport)
- Erwachsenenbildung
- bei der politischen Teilhabe (z.B. Teilnahme an Wahlen, Beteiligung bei Betroffenenorganisationen, Engagement im Heimbeirat)
- Teilnahme an Selbsthilfegruppen
- Gestaltung der Tagesstruktur außerhalb des Arbeitslebens

### 5. "Umgang mit den Auswirkungen der Behinderung(en)"

Hier handelt es sich um die Darstellung der wesentlichen Auswirkungen auf die Alltagsbewältigung sowie dem daraus resultierenden Unterstützungsbedarf, z.B. im Hinblick auf:

- die Auseinandersetzung mit der Behinderung (z.B. Information und Aufklärung)
- Über psychische und/oder Sucht-/Erkrankungen, deren Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsmöglichkeiten, Herstellung einer Krankheitseinsicht)
- Förderung von Problemlösungs- und Konfliktbewältigungsstrategien
- die Herstellung des Realitätsbezugs (wie bei der Einschätzung des eigenen Leistungsvermögens, Umgang mit Wahnvorstellungen, Abstinenzfähigkeit)
- die Förderung des Auffassungsvermögens, der Konzentration
- die F\u00f6rderung des sprachlichen Ausdrucks
- Gedächtnisleistungen (z.B. Orientierung bezüglich Person, Ort, Zeit und Situation, Merkfähigkeit)
- das Selbstwertgefühl
- die Selbstsicherheit und Selbstvertrauen
- die K\u00f6rperwahrnehmung
- den Umgang mit Aggressivität (selbstgefährdendes und selbstverletzendes Verhalten sowie fremd gefährdendes Verhalten)
- stereotype Verhaltensweisen (z.B. Schaukeln, Blindismen)
- autistische Verhaltensweisen
- körperliche Beeinträchtigungen (z.B. Mobilität, Motorik, Sinnesbeeinträchtigungen)
- den Antrieb (u.a. bei Depressivität, Hyperaktivität, Manie)
- die Bewältigung von Angst- und Zwangszuständen
- spezielle pflegerische Erfordernisse (soweit bekannt Pflegestufe angeben)
- die Reflexion und Sorge um den eigenen Gesundheitszustand bzw. die Befähigung auf die eigene Gesundheit zu achten und die erforderlichen Maßnahmen eigenständig zu ergreifen (z.B. Inanspruchnahme von Kontrolluntersuchungen, Einnahme von Medikamenten)
- den Umgang mit Krisen (z.B. Notfallkoffer, Krisenintervention)

Anlage 7 - Rückfallprophylaxe

#### Zur Zielbeschreibung im Sozialbericht und in den HEB-Bögen:

Die Ziele leiten sich aus der aktuellen Situation des Menschen mit Behinderung ab. Dies erfolgt unter Berücksichtigung der Interessen, Sichtweise, Fähigkeiten und Ressourcen des Leistungsberechtigten sowie unter Beachtung der vorliegenden Beeinträchtigungen. Ziele beantworten die Frage, was konkret im jeweiligen Themenbereich (Lebensfeld/ Teilhabebereich) erreicht werden soll. Die Ziele werden alltagssprachlich und anschaulich formuliert. Sie sind für den jeweiligen Planungszeitraum zu erstellen.

Im <u>Sozialbericht</u> sind *Leitziele* zu formulieren, die sich auf die z.B. angestrebte Wohn- und Lebensform, angestrebte Beschäftigung sowie Freizeitgestaltung beziehen. *Leitziele stellen* die oberste Zielebene dar. Leitziele schaffen Orientierung, vermitteln Perspektiven, haben für einen längeren Zeitraum Gültigkeit.

Im Unterschied zum Sozialbericht sind in den <u>HEB-Bögen</u> *Rahmenziele* aufzustellen, die sich qualitativ an der sogenannten "SMART"-Regel orientieren:

- spezifisch sind im Hinblick auf die individuelle Lebenssituation des Menschen mit Behinderung,
- 2. <u>messbar</u> sind, so dass die Zielerreichung von den Beteiligten überprüft werden kann,
- 3. akzeptiert sind von den unmittelbar Beteiligten,
- 4. realistisch d.h. erreichbar sind und
- 5. terminierbar sind.

Rahmenziele oder manchmal auch Meilensteine genannt konkretisieren die Leitziele in der aktuellen Situation. Sie fordern positiv heraus, zeigen in Richtung auf das Leitziel und übernehmen die Scharnierfunktion zu den Handlungs- und Schwerpunktzielen in der einrichtungsinternen Hilfeplanung. Rahmenziele sollten verstehbar und positiv formuliert sein.

<u>Hinweis zur inhaltlichen Abgrenzung von Maßnahmen und Zielen:</u>
Maßnahmen sind die konkreten Tätigkeiten zur Erreichung der vereinbarten Ziele (<u>wie</u> wird das Ziel erreicht)